

План по профилактическим мероприятиям
«ВНИМАНИЕ-ДЕТИ» МДОБУ №2 подготовительная
группа

№	Название мероприятия	Цели и задачи	Ответственные
1.	«Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».	Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной безопасной ориентации на улице.	Воспитатель
2	Наблюдения на прогулке: "За работой светофора", "Знакомство с улицей", "Правила поведения на улице", "Наблюдение за работой светофора, движением машин и работой водителя"	Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.	Воспитатель
3	Подвижные игры: «К своим знакам», «Стоп», «Три сигнала светофора», «Воробушки и автомобиль»	Задачи: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье, формировать умение адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение, развивать мыслительную деятельность, развивать внимание, сосредоточенность, устную связную речь	Воспитатель
4	Выставки детских рисунков	Расширять и закреплять представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода,	Воспитатель, родители

		тротуаров	
5	Проведение сюжетно-ролевых игр «Я шофер», «Строители дорог» «Водитель и пешеходы», «Автобус»	Сформировать знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте	Воспитатель
6	Дидактические игры « Найди такую же картинку», «Собери из частей», «Обыгрывание с помощью конструктора».	Развивать внимание, стремление действовать по правилам.	Воспитатель
7	Чтения художественной литературы: Чуковского, занятия «Транспорт», «Сколько глаз у светофора», С.Михалков «Моя улица», С.Маршак «Милиционер», О.Бедарев «Азбука безопасности», В.Кожевников «Светофор», Н.Носов «Автомобиль», «Безопасные сказки» Шорыгина Т.А. И. Лешкевича «Светофор»	Продолжать побуждать детей к добрым поступкам, формировать культуру социального поведения, закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки	Воспитатель
8	Встреча с сотрудником ГИБДД	Расширить знания правил дорожного движения	Сотрудник ГИБДД

Взаимодействие с родителями		
1.	Консультации для родителей: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Воспитатель
2.	Детских рисунков «Осторожно дети на дороге»	Воспитатель
3.	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»; составление схем безопасного движения от дома до детского сада	Воспитатель

Отчёт о проведении пятого этапа целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!»

В группе № 3 с 20.10.2019- 15.11.2019г. с детьми в совместной деятельности были проведены различные мероприятия.

Целью работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной безопасной ориентации на улице;

Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице;

Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Работа в нашей группе осуществляется в соответствии с планом работ по профилактики дорожно-транспортного травматизма, который включает в себя:

- Перспективное планирование по ознакомлению детей с ПДД;
- Систему работ с родителями.

В ходе проведённой месячника по правилам дорожного движения проводились такие мероприятия:

Словесные игры: «Правила дорожные всем детям знать положено»

Сюжетно - ролевые игры «Я шофер» «Строители дорог»

Подвижные игры «К своим знакам», «Стоп», «Три сигнала светофора», «Воробушки и автомобиль»,

Дидактические игры: « Найди такую же картинку», «Собери из частей», «Обыгрывание с помощью конструктора».

Проводились беседы с детьми: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».

А также проводились ситуативные беседы, разговоры:

«Какие бывают машины», «Как правильно с мамой переходить улицу»,

«Если ты потерялся», «Для чего нужны дорожные знаки».

«Какой бывает транспорт», «Знакомство с улицей», «Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход», «Знакомство с дорожным знаком «Дети»,

«Как транспорт людям помогает», «Общественный транспорт», «Помощники на дороге», «Осторожно дорога.»

Проводилось занятие на тему : «Правила дорожного движения».

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта;

Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;

Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения;

Закрепить знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);

Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Продолжать воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы;

Развивать логическое мышление;

Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Аппликация : «Правила дорожного движения»

Цель:

-продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги;

-закреплять умения вырезать из бумаги;

-закреплять умения работы с ножницами, клеем;

-развивать внимание и творчество.

В работе с родителями использовала консультации, «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

Детских рисунков «Осторожно дети на дороге»

Дети продолжали учиться различать транспортные средства: грузовые и легковые автомобили. В дидактических играх дети продолжали различать цвета светофора. В сюжетно-ролевых играх «Водитель и пешеходы», «Автобус» дети в очередной раз вспомнили, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром.

В группе ребята изучали азбуку улиц и дорог, куда входят понятия «проезжая часть», «Пешеходный переход». С помощью презентации дети познакомились с новыми для них правилами дорожного движения.

На данном образовательном этапе мы закрепили знания по правилам дорожного движения, обсудили значение светофора на проезжей части, познакомили с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная

дорожка», «Подземный переход», «Надземный переход», «Движение пешеходов запрещено».

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания.