

Портрет выпускника начальной школы

- 1.Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни(личностные УУД).
- 2.Любознательный активно познающий мир (личностные УУД).
- 3.Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение (личностные УУД).
- 4.Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки (личностные УУД).
5. Уважающий и принимающий ценности семьи и общества (личностные УУД)
6. Любящий свой народ и свою Родину (личностные УУД)
- 7.Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности (личностные УУД).(личностные УУД
8. Овладевший необходимыми умениями и навыками (предметные результаты по 10 образовательным областям)
- 9.Предметные результаты (ЗУН)

Содержание совместной деятельности по направлениям



Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад № 2
«Светлячок»
г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район



Социальный педагог МДОБУ № 2
Смирнова Наталья Павловна

г.Новокубанск
2019 г.

Преемственность –

понимается как согласованность и сохранение

- целей,
- задач,
- методов,
- средств и

форм обучения и воспитания.

Требования к результатам освоения программы

ФГОС ДО

Требования к результатам освоения программы сформулированы в терминах развития ребенка в виде целевых ориентиров базовой культуры ребенка с учетом ожиданий семьи и общества.

ФГОС НОО

Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Преемственность результатов дошкольного образования и НОО:
от целевых ориентиров
к универсальным учебным действиям (УУД)

Процесс преемственности
рассматривается с двух сторон

На дошкольной ступени формируются фундаментальные личностные качества ребенка, служащие основой успешного школьного обучения

Школа как преемник дошкольной ступени не строит свою работу с нуля, а подхватывает достижения дошкольника и развивает накопленный им потенциал

Модели выпускника ДОО и начальной школы

Портрет выпускника ДОО

1. Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками (личностные целевые ориентиры)
2. Любознательный, активный (личностные целевые ориентиры)
3. Эмоционально отзывчивый (личностные целевые ориентиры)
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками (личностные целевые ориентиры)

5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения (личностные целевые ориентиры)

6. Имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (личностные)

7. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту (личностные целевые ориентиры)

8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:

1. Умение слушать и слышать.
 2. Умение эмоционально реагировать на окружающий мир.
 3. Умение действовать при выполнении познавательной задачи.
 4. Умение моделировать ситуацию.
 5. Умение соблюдать нормы и правила.
 6. Умение обнаружить затруднение.
 7. Умение фиксировать затруднение.
 8. Умение фиксировать достижение результата.
 9. Умение оценивать результат деятельности.
 10. Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками (предметные результаты по 10 образовательным областям)