

## **Второй год жизни. 2 группа раннего возраста.**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

#### **Достижения ребенка («Что нас радует»)**

- ▣ ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в общении;
- ▣ умеет действовать с предметами в соответствии с их социальным назначением;
- ▣ активно подражает сверстникам и взрослым;
- ▣ стремится к самостоятельности, проявляя активность и инициативность;
- ▣ пока не принимает на себя роль, но может копировать известные действия, движения, слова взрослых;
- ▣ демонстрирует элементарный навык самообслуживания;
- ▣ обращается к взрослому с просьбой о помощи;
- ▣ активно включается в парные игры со взрослым.

#### **Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей**

- ▣ ребенок не демонстрирует ярко выраженную потребность в общении;
- ▣ затрудняется использовать предметы в соответствии с их социальным назначением;
- ▣ инициативность, активность малыша недостаточна для того чтобы провоцировать совместные действия в игре со взрослым и сверстником;

▣ испытывает сложности в самообслуживании, не стремится к самостоятельным действиям.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

#### **Достижения ребенка («Что нас радует»)**

- ▣ уверенно вкладывает плоскостные и объемные фигуры в отверстия соответствующих форм (доски Сегена, сортеры);
- ▣ группирует предметы по цвету (основные), величине (контрастной), форме (шар, куб, призма, цилиндр);
- ▣ умеет расположить предметы в порядке увеличения и уменьшения;
- ▣ успешно выполняет несложное конструирование из кубиков и включает их в игру;
- ▣ активно экспериментирует с предметами, действуя по-разному (стучит, поворачивает, просовывает в отверстие, катает).

#### **Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей**

- ▣ ребенок не демонстрирует уверенности в группировке предметов по основным признакам;
- ▣ затрудняется расположить предметы в порядке увеличения и уменьшения;
- ▣ не проявляет активности в разнообразном использовании предметов.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

## **Достижения ребенка («Что нас радует»)**

- ▣ ребенок проявляет интерес к книгам, демонстрирует запоминание первых сказок путем включения в рассказ взрослого отдельных слов и действий;
- ▣ эмоционально позитивно реагирует на песенки и потешки;
- ▣ демонстрирует достаточный активный словарь (называет предметы и их части, частично действия и качества предметов);
- ▣ способен вступать в диалог со взрослыми и сверстниками (обращается с просьбой, привлекает внимание к своим действиям, задает вопросы «Кто?», «Что?» и ждет на них ответа).

#### **Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей**

- ▣ не проявляет интерес к книгам;
- ▣ не стремится рассматривать картинки, повторять слова, имитировать звуки окружающего мира;
- ▣ демонстрирует бедный активный словарь;
- ▣ не способен вступать в диалог со взрослыми и сверстниками.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

#### **Достижения ребенка («Что нас радует»)**

- ▣ ребенок рисует каракули как случайные метки, оставляемые на бумаге

карандашом или красками в зависимости от движения руки, начинает давать им название;

☑ возникают простейшие изображения (домик в виде полукруга, квадратик — машина и др.);

☑ контролирует зрением; овладевает приемами раскатывания (колбаски), сплющивания (тарелочки, блины), круговыми движениями (яблочки, шарики, конфеты), используя глину, пластилин;

☑ активно реагирует на музыку, с удовольствием двигается под музыку и слушает простые произведения.

**Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей**

☑ ребенок не проявляет интереса к изобразительной деятельности;

☑ не стремится подражать изобразительным действиям взрослого;

☑ не демонстрирует стремление получить какую-либо форму, используя пластилин или глину;

☑ испытывает затруднения в совместной со взрослым деятельности

(сотворчестве): не проявляет инициативы;

☑ реагирует не активно на музыку, насторожено двигается под музыку и слушает простые произведения.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Достижения ребенка  
(«Что нас радует»)**

☑ ребенок владеет основными движениями (ходьба в разных направлениях, с перешагиванием через предметы (высотой 10 см), в различном темпе, бег в разных направлениях и к цели, непрерывный в течение 30—40 с; прыжки на месте и с продвижением вперед);

☑ воспроизводит простые движения по показу взрослого;

☑ охотно выполняет движения имитационного характера, участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым;

☑ получает удовольствие от процесса выполнения движений.

**Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей**

☑ ребенок слабо владеет основными движениями, имеет нарушение в координации движений и ориентации в пространстве помещения;

☑ затрудняется воспроизводить движения по показу взрослого;

☑ не проявляет двигательной активности;

☑ не включается в участие в подвижных играх, организованных педагогом;

☑ в ситуациях повышенной двигательной активности занимает наблюдательную позицию.

*Социальный педагог, воспитатель  
Смирнова Наталья Павловна*

Муниципальное дошкольное  
образовательное бюджетное учреждение  
детский сад №2 «Светлячок»  
г.Новокубанска муниципального  
образования Новокубанский район

# Второй год ЖИЗНИ



Новокубанск