

Седьмой год жизни. Подготовительная группа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Достижения ребенка («Что нас радует»)

- ▣ Отличается широтой кругозора, интересно и с увлечением делится впечатлениями.
- ▣ Организует и осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами.
- ▣ Проявляет интерес к предметам окружающего мира символам, знакам, моделям пытается устанавливать различные взаимосвязи; владеет системой эталонов осуществляет сенсорный анализ, выделяя в сходных предметах отличие, в разных – сходство.
- ▣ Может длительно целенаправленно наблюдать за объектами, выделять их проявления, изменения во времени.
- ▣ Проявляет познавательный интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни людей в родной стране. Задает вопросы о прошлом и настоящем жизни страны.
- ▣ Рассказывает о себе, некоторых чертах характера, интересах, увлечениях, личных предпочтениях и планах на будущее.
- ▣ Проявляет интерес к социальным явлениям, к жизни людей в разных странах и многообразию народов мира.
- ▣ Знает название своего города и страны, ее государственные символы, имя

действующего президента некоторые достопримечательности города и страны.

▣ Имеет некоторые представления о жизни людей в прошлом и настоящем, об истории города, страны.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- ▣ Снижена познавательная активность, познавательный интерес не проявляется.
- ▣ Кругозор ограничен, представления бедны и примитивны.
- ▣ Свойственна речевая пассивность в процессе обследования и экспериментирования
- ▣ Имеет скудный объем представлений о себе, своих близких, с неохотой отвечает на вопросы о них.
- ▣ Социальные представления о социальном мире, жизни людей и о себе ограничены, поверхностны.
- ▣ Не проявляет интереса к настоящему и прошлому жизни родной страны, не стремится рассуждать на эти темы.
- ▣ Имеет крайне ограниченные социальные представления о мире, других странах, жизни разных народов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Достижения ребенка («Что нас радует»)

- ▣ Ведет деловой диалог со взрослыми и сверстниками, легко знакомится, имеет друзей, может организовать детей на совместную деятельность.

▣ задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни;

▣ участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает слова, может написать свое имя печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству.

▣ в коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы убеждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника; умеет принять позицию собеседника.

▣ успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр

▣ речь чистая, грамматически правильная, выразительная

▣ владеет звуковым анализом слов,

▣ проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

▣ Не стремится к сотрудничеству со сверстниками при выполнении заданий, поручений.

▣ неохотно участвует в словесных играх, коллективных обсуждениях, затрудняется в выполнении творческих

заданий: придумать загадку, поучаствовать в сочинении сказки, не использует формы речи-рассуждения.

■ не проявляет интереса к письменной речи;

■ в обсуждениях и спорах принимает позицию других, не пытаясь настоять на собственном мнении, не проявляет творчества в процессе общения и речи;

■ используемые формулы речевого этикета однообразны, правила этикета соблюдает только по напоминанию взрослого;

■ допускает грамматические ошибки в разговорной речи, в выполнении звукового анализа слов.

■ при восприятии литературного произведения понимает его содержание, но затрудняется интерпретировать подтекст, не может понять авторской позиции, не чувствителен к языку.

*Социальный педагог, воспитатель
Смирнова Наталья Павловна*

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад №2
«Светлячок» г.Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район

Седьмой год ЖИЗНИ



Часть II
Новокубанск