

Информация

«О работе педагогов МДОБУ № 2 с родителями в период самоизоляции»

В период самоизоляции педагоги МДОБУ № 2 поддерживают связь с родителями воспитанников. Происходит дистанционное общение через мобильное приложение WhatsApp. Воспитатели МДОБУ № 2 делятся полезными ссылками, творческими находками и идеями.

На сайте ДОУ для родителей создана страничка «Пока все дома» (http://dou2-novokub.ucoz.ru/index/poka_vse_doma/0-84), где можно познакомиться с сайтами чем занять ребенка.

Педагог-психолог Сисикина Ирина Андреевна «Играем с ребёнком дома»

Мы сейчас все переживаем беспокойное и не совсем привычное для нас время. Как взрослым, так и детям пришлось столкнуться со многими вещами, которые поменяли наш обычный жизненный уклад.

Сейчас, во время карантина и **самоизоляции**, многие **родители остались дома** с детьми на продолжительное время. Возникает вопрос: «*Как организовать деятельность ребенка в течение дня?*»

Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста, способ познания окружающего. **Игра** для ребенка вдвойне интересней, когда ребенок чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей — **родителей**. Однако, к сожалению, некоторые **родители не часто играют с детьми дома**.

Зачастую **родители не знают**, что многие **домашние** дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то научить малышей.

В то же время **игра** является важнейшим средством формирования личности ребенка и раскрытия его познавательных возможностей.

Не зря существует такое мнение: «**Игра – вещь полезная, игра с взрослыми – вещь очень полезная, игра с родителями – вещь особо полезная!**» Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива, развиваются познавательные процессы (*любопытность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.*).

Игра выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что **игра** является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в детском саду **играм** детей отводится значительное место в режиме дня.

А как использовать игры в **домашних условиях?**

«Игры на кухне»

При организации повседневных **домашних** дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне **поиграть** с ребенком в следующие игры:

«Съедобное-несъедобное».

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

Отгадываем «Вкусные» загадки. В поле **родился**, На заводе варился, На столе растворился. (*Сахар*)

Маленькое, съедобное Колесо съедобное. Я одна его не съем, Разделю ребятам всем. (*Бублик*)

Дедушка смеется, на нем шубонька трясется. (*Кисель*)

Холодок в пакете Едят и взрослые и дети Холодок, холодок, Дай лизнуть тебя разок! (*Мороженое*)

В воде **родится**, а воды боится. (*Соль*)

Наши поросятки выросли на грядке, К солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросятки **играют с нами в прятки**. (*Огурцы*)

«Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: **Родитель** предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

«Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

«Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры (например: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и **выиграл!**

«Назови ласково»

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: **Родитель** называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

«Обзывалки»

Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно «*обзываете*» друг друга фруктами! (*Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан! И т. п.*)

Задания на развитие мелкой моторики:

1. рассортировать белую и красную фасоль;
2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;
3. в мешочек положить крупу (*рис/гречка/горох*) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;
4. посчитать, сколько столовых (*чайных*) ложек, например – риса, войдет чашку, банку...

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Фантазируйте и играйте на здоровье!