

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 108 от 01.09.2017г.

Принят педагогическим советом

от 31.08.2017г., протокол № 1

заведующий МДОБУ № 2

Е.В.Саватеева



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детского сада №2 «Светлячок»

г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

на 2017 - 2018 учебный год

Содержание

Анализ работы ДОУ за 2015-2016 учебный год.

- Информационная справка
- Аналитическая справка
- 1. Состояние здоровья воспитанников
- 2. Создание предметно-развивающей среды (пополнение групповой и внегрупповой среды)
- 3. Результаты выполнения программы по всем направлениям деятельности ДОУ.
- 4. Работа с кадрами
- 6. Результаты работы ДОУ с родителями
- 7. Итоги административно-хозяйственной работы
- 8. Достигнутые результаты
- Годовые задачи.

2. Организационно – педагогическая работа.

2.1. Раздел 1.

- Работа с педагогическими кадрами.
- Повышение квалификации.
- Аттестация педагогов.

2.2 Раздел 2.

- Деятельность педагогического совета.

2.3. Раздел 3.

- Медико – педагогические совещания.

2.4. Раздел 4.

- Активные формы методической работы.

2.5. Раздел 5.

- Организация внутреннего контроля .

2.6. Раздел 6.

- Работа методического кабинета.

2.7. Раздел 7.

- Работа с родителями.
- Административно – хозяйственная часть.
- Приложение

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район. Функции учредителя выполняют так же управление образования муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией
Устав	МДОБУ №2 функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 10.09.2015 г. № 875, зарегистрированного в ФНС России 22.12.2015 г.
Лицензия	- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 23JI01, № 0004237 от 04.12.2015 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 10,5 часовое пребывание детей с 7-00 до 17-30.
Управляющая система	Заведующий МДОБУ №2 - Е.В. Саватеева Заместитель заведующего по ХЧ – М.В.Матвиенко Старший воспитатель – Л.И.Шершнёва
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	352242, Россия, Краснодарского края, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 144 Контактный телефон 8(86195)31803; 8(86195)32978 svetlachok2_e@mail.ru http://dou2-novokub.uzcoz.ru/
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание. Детский сад рассчитан на 140 мест
Модель ДОУ	Количество детей на 01.09.2017 года: 164 ребёнка Общее количество групп –7: из них 4 – основные группы; 1 - компенсирующая, 1 – комбинированная; 1 - группа семейного воспитания. Функционируют следующие возрастные группы: группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1; вторая младшая группа (3-4 года) – 1; средняя группа (4-5 лет) – 1; старшая группа (5-6 лет) – 1; старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 1; подготовительная группа комбинированной направленности (6-7) – 1; группа семейного воспитания -1 Здание детского сада расположено на центральной улице города, построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групповых ячеек, открыто в 1967 году. В ДОУ имеются: просторные групповые помещения без спален, оборудованные участки для прогулок, музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород, фитоогород и экологическая тропа. Состояние материально-технической базы МДОБУ № 2 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Учреждение обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях: **социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №2 «Светлячок» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район функционирует на основании документов:

Федеральные:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка ООН
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. №30038)

Региональные и муниципальные:

- нормативно-правовые акты Министерства образования Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Краснодарского края,
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае»,
- нормативно-правовые акты управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район,

- Устав МДОБУ № 2,
- локальные акты МДОБУ № 2,
- примерная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014) на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 года № 2770 –КЗ
- Приказ ДОН Краснодарского края «Об утверждении Временного порядка проведения государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края» от 06.11.2009 № 3522.
- Приказы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Образовательного учреждения:

- Устав;
- основная образовательная программа МДОБУ №2;
- годовой план;
- локальные акты;
- приказы ОУ;
- протоколы педагогического совета.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район открыт в 1967 году. Размещен в типовом здании без спален, рассчитан на 140 мест. Каждая группа изолирована, имеет отдельный вход, приемную, игровую, гигиеническую комнату. В детском саду укомплектовано 6 групповых ячеек по возрастному принципу:

Совместная работа социальными институтами:

1. Взаимодействие с МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район
2. Взаимодействие с МУЗ ЦРБ детской поликлиникой города Новокубанска.
3. Взаимодействие с детской районной библиотекой.
4. Взаимодействие с Краснодарским драматическим театром, Гулькевическим театром «Лик».
5. Взаимодействие с Новокубанским краеведческим музеем.
6. Взаимодействие со школами №2, № 23.
7. Взаимодействие с детской музыкальной школой.
8. Взаимодействие городским парком и районным домом культуры.

Аналитическая справка
по выполнению задач годового плана 2016-2017 учебного года.

В течение 2016-2017 учебного года в ДОУ проводилась работа по реализации задач годового плана, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребенка:

1. Укреплять здоровье воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжить работу по повышению уровня теоретических знаний и практических навыков педагогов в вопросах тематического планирования и моделирования образовательной деятельности, соответствующей структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
3. Закрепить успехи педагогического коллектива по приобщению детей к книге.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	Педсоветы	5	100 %		
2	Консультации	10	100 %		
3	Семинары-практикумы и другие формы МО («Школа педагогических наук»)	4	100 %		
4	Открытые просмотры	7	100 %		
5	Школа молодого специалиста (психолого-педагогическая мастерская)	6	100%		
6	Смотры, конкурсы, выставки	8	100%		
7	Спортивный праздник	2	100%		
8	Оперативный контроль	10	100 %		
9	Тематический контроль	5	100 %		

Состояние здоровья воспитанников

Охране и укреплению здоровья дошкольников в учреждении отведены ведущие позиции. Проведенная работа способствовала достижению положительных результатов за год.

Использованы факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:

- Питание было организовано в соответствии с нормативными требованиями в соответствии с утверждённым Роспотребнадзором 10-дневным меню. Питание в ДОУ сбалансировано, разнообразно. Выполнены нормы питания детей на 99,9%, выполнены нормы по свежим овощам на 100%

- наличие инструктора по физкультуре;
-внедрение здоровьесберегающих технологий;
-созданы условия для двигательной деятельности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка и квалифицированной помощи по укреплению здоровья детей;

-проведение «Дней здоровья», «Недель здоровья»;
- оценка состояния здоровья детей в соответствии с требованиями в полном объеме, организован и проведён осмотр каждого ребенка «узкими» специалистами и общее обследование;

- дифференцированный подход к детям;
-соблюдение санитарно-гигиенические норм;
-профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витамиотерапия, лимонно-чесночная и луко́терапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, своевременное отстранение заболевших детей от посещения ДОУ;

-щадящий режим для ЧДБ и пришедших после болезни детей;
-проведение мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;

-проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе;

-организована система повышения квалификации кадров в условиях здоровьесберегающей педагогики;

-налажено взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Были оптимизированы подходы к организации питания, сна, воспитанию культурно-гигиенических навыков, обеспечению достаточного пребывания детей на свежем воздухе, просмотру телевизионных программ и действий с электронными средствами информации, налаживанию эмоционального контакта.

Анализ заболеваемости детей в МДОБУ №2

Год	Всего детей	Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2014	177	4,3	112	-	102
2015	163	4,6	125	-	120
2016	153	3,00	58	-	55
2017 (I-II кв.)					

Показатель динамики заболеваемости по количеству дней пропущенных одним ребенком в год по болезни снижен.

Для сокращения сроков адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение организовано медико–педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Адаптация детей в первой младшей группе проходила в основном в легкой и средней степени, что показывает мониторинг эмоционального состояния детей первой младшей группы.

Однако, имеются проблемы. Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях составил 38 % от общего количества детей.

Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы: отсутствие отдельного физкультурного зала, недостаточное количество современного физкультурно - спортивного оборудования.

Вывод: Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического развития.

Создание предметно-развивающей среды (пополнение групповой и внегрупповой среды)

Предметная среда в групповых помещениях организована с учётом принципов построения развивающей среды в соответствии с общеразвивающей образовательной программой ДОУ, с учётом закономерностей психического развития воспитанников, показателей их здоровья, психофизиологических и коммуникативных особенностей, уровня общего и речевого развития, а также эмоционально-потребностной сферы.

Пространство групповой комнаты разбито на небольшие полузамкнутые микропространства, стеллажи размещены торцом к стенкам и хорошо закреплены. Чтобы у детей была возможность изменения пространственной организации среды, были приобретены небольшие пластмассовые стеллажи на колёсиках. Для этой же цели в группах есть небольшие ширмы, деревянные каркасы и отрезки ткани, крупный модульный материал (разноцветные поролоновые блоки).

Предметно-игровая среда организуется в группе таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В младшей группе №2 создан небольшой спортивный комплекс: шведская стенка, дартс, колебросы, кегли, мишени и шарики для бросания, подвески-колокольчики для вытягивания, воротца для подлезания. Кроме этого имеются коврики, напольные подушки.

Особое внимание в каждой группе уделено «уголку физкультуры и спорта», где дети свободно играют с кеглями, мячами, обручами и прыгалками, ходят босиком по контактному коврику.

Центры игры наполнены оборудованием и атрибутами, чтобы дети могли участвовать во всём многообразии игр сюжетно-ролевых, режиссёрских,

театрализованных, народных, хороводных, развивающих, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях.

В группах стоят коробки с бросовым материалом, имеются книги-самodelки, альбомы, а также необходимые материалы для изготовления атрибутов.

Для развития режиссёрской игры изготовили настольные «сцены» с кулисами, набор игрушечных персонажей, а также схемы-модели, схемы-образцы, фотографии декораций и кукол. В центрах театрализованной деятельности ребенок находит образы героев для пальчикового, настольного, кукольного театра, подбирает атрибуты для игр – драматизаций.

В центрах художественного творчества воспитатели разместили материалы по изобразительной деятельности и ручному труду (бумага, картон, карандаши, фломастеры, краски, кисти и др.), схемы – способы создания образов с помощью разнообразных техник, пооперационные карты, отражающие последовательность процесса изготовления работы, отвели место для демонстрации созданных детьми работ. А центральную стену украсили серией картин. Картины очень понятны и доступны детскому восприятию.

Центры природы и труда включили в себя растения, требующие разных способов ухода, с учётом возраста детей, оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор, календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными, литературу природоведческого содержания, картотеки растений уголка природы; растений ближайшего окружения, птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт); настольно-печатные игры; природный материал; материал для составления икебаны; книги, карточки, игры по валеологии. Здесь же разместили материалы для экспериментирования: весы, микроскоп, ёмкости с сыпучими, твёрдыми, жидкими веществами, мерные ложечки и сосуды, пооперационные карты, алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдения, "бассейны" для игр с водой и песком.

Дети активно использовали в совместной и самостоятельной деятельности материалы математической игротехники: счётные палочки, счётный материал, лабиринт, панно, головоломки, составление целого из частей, занимательные примеры, задачи-шутки, карты по мнемотехнике, коллажи, «Танграм», «Колумбово яйцо», «Палочки Кюизенера», геометрические фигуры плоские и объёмные, верёвочки разной толщины и длины, ленточки разной длины и ширины, линейки, модели года, дней недели, частей суток, часы.

Центр грамотности включает книжный уголок, игры и оборудование для развития речи. Для приобщения детей к чтению художественной литературы в книжных уголках размещены книги о животных и растениях, дальних странах, обычаях представителей разных народов и эпох. Наряду с художественной литературой в книжном уголке представлена справочная, познавательная литература, общие и тематические энциклопедии для дошкольников издания сборников русских сказок, былин, иллюстрации Ю. Васнецова, И. Билибина. В уголке находятся материалы для починки книг.

Чтобы поддерживать и развивать интерес к школьному обучению в среде старших групп педагоги включили школьную атрибутику, книги о школьной жизни, альбомы с рисунками и фотографиями о школе.

Создан этнокультурный компонент в интерьере группы №5, что способствует развитию интереса к родному краю, городу. С помощью родителей значительно обогатили группу предметами народного быта. Посуда, игрушки, расшитые полотенца, кружевные салфетки, лоскутные коврики придали интерьеру группового помещения теплоту и уют.

Уголки музыкально-театрализованной деятельности пополнились шумовыми инструментами-самоделками, различными видами театров по русским народным сказкам, народными костюмами.

Групповые помещения используются с максимальной рациональностью, включая все базисные компоненты предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, служащей интересам и потребностям детей, а ее элементы их развитию, соответствующие ФГОС дошкольного образования. Пространство групповых помещений организовано с учетом двигательной активности воспитанников. Весь игровой материал и оборудование эстетично, безопасно, доступно для использования детьми. Развивающее пространство игровых помещений позволяет реализовать индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка в самостоятельной и специально-организованной деятельности, способствует саморазвитию воспитанников и является условием их самореализации. Участки МДОБУ №2 оборудованы спортивным и игровым инвентарем. Обновлён дизайн групповых участков, экологической тропы. Ежемесячно меняется оформление под лестницами. На участке ДООУ имеются веранды для детей, оборудована тропа здоровья с разным видом грунта, дорожка для бега на короткие дистанции, мини стадион с футбольным полем, дорожно-транспортная площадка с разметкой, яма с песком для прыжков, стационарное и выносное игровое, спортивное оборудование. Участок ДООУ озеленен, ухожен, организуется совместный труд детей и взрослых на мини-огороде детского сада. Соблюдаются правила СанПиН, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Вывод: необходимо продолжать пополнять предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты выполнения программы по всем направлениям деятельности ДООУ:

Физическое развитие

На протяжении учебного года проведена работа по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В тесном сотрудничестве педагогов, специалистов и старшей медицинской сестры Мощенко Е.А. разработана система физкультурно-оздоровительной работы МДОБУ №2.

С целью улучшения условий физического и психологического здоровья детей большое внимание уделено созданию санитарно-гигиенических и эпидемиологических условий пребывания детей в ДОУ, а также созданию материально-технической базы, соответствующей требованиям СанПиН. Много творчества и выдумки проявлено педагогами при изготовлении и использовании нетрадиционного оборудования для эффективной двигательной активности, для закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий детей.

Педагоги всех возрастных групп на протяжении всего года создавали условия для различной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В группах найдены оптимальные системы закаливания, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора на здоровье детей. В период летней оздоровительной компании осуществлялось принятие солнечных и воздушных ванн, увеличилось время пребывания на свежем воздухе, были организованы игры с водой и песком, хождение босиком, что позволило укрепить здоровье детей.

Все формы работы проводились динамично, с хорошим эмоциональным настроением детей, на занятиях использовались упражнения на все группы мышц. Проходили занятия в гимнастическом зале с доступом свежего воздуха, на улице в теплое время года. Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений и игр, умение выполнять задания, говорит о творческом и правильном подходе к организации занятий. В детском саду организована диспансеризация детей с осмотром врачами-специалистами. При выявлении патологии дети направлялись к специалистам в районную поликлинику для более тщательного обследования и лечения. По всем возрастным группам педагогами накоплен практический материал из опыта работы по проблеме укрепления здоровья детей, разработаны модели по проведению профилактических мероприятий, организации двигательного режима детей в соответствии с возрастными особенностями. Согласно годовому плану работы проводились спортивные досуги и развлечения во всех возрастных группах. Итоги работы по физическому воспитанию подведены на педагогических советах, методических часах. Для повышения педагогического мастерства были организованы и проведены семинары-практикумы, круглые столы, индивидуальные беседы, просмотры и обсуждение практических занятий.

Одним из основных средств укрепления здоровья детей является полноценное питание. Заведующим МДОБУ № 2 Саватеевой Е.В. и заместителем по ХЧ Матвиенко М.В. систематически проводился контроль за состоянием фактического питания, качеством доставляемых продуктов, своевременности их поставки, технологии приготовления пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации, обеспечением всеми необходимыми продуктами для соблюдения натуральных норм. Старшая медсестра регулярно проводила контроль за организацией питания детей в группах, соблюдению режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, организации индивидуального подхода к детям. В МДОБУ имеется и ведется в соответствии с требованиями вся необходимая документация по организации питания. Созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания. Организация качественного,

сбалансированного и рационального питания детей осуществляется при строгом выполнении и соблюдении технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также осуществлением контроля. Питание воспитанников осуществляется на основе примерного 10-дневного меню и утвержденного графика приема пищи.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения (питьевой, световой, тепловой режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора и находятся под постоянным контролем администрации ДООУ. Во всех возрастных группах воспитатели знакомили детей с правилами безопасного поведения. Представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, способах предупреждения травматизма, закаливании — воспитатели обучали в увлекательной, наглядно — практической форме. Также планомерно ведется работа с детьми: по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению дошкольников правилам пожарной безопасности. В МДОБУ № 2 разработан перспективный план работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На основе плана разработан ряд тематических занятий, досугов-развлечений.

Педагоги, дети и родители с увлечением участвовали в проведении Недель здоровья. В интересной форме дети познакомились с особенностями своего организма, почувствовали потребность в здоровом образе жизни. В течение года усилилось внимание индивидуальному подходу, благодаря чему дети раскрепостились, повысился интерес к физкультурным занятиям.

При планировании воспитатели учитывали предыдущие виды деятельности с детьми. Воспитатели и специалисты использовали в своей работе вариативные и альтернативные программы, технологии, методики по физической и оздоровительной работе, внедряли в практику передовой опыт своих коллег.

В результате предложенной модели двигательного режима дети узнали основы здорового образа жизни и научились:

- сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления;
- с удовольствием выполнять различные движения на открытом воздухе в любую погоду;
- ежедневно заниматься физическими упражнениями (играть в подвижные игры);
- осуществлять контроль над своим самочувствием в процессе выполнения физической нагрузки в соответствии со своими возможностями;
- самостоятельно организовывать несложные игры – соревнования, стараться использовать свой двигательный опыт;
- стремиться к улучшению показателей физической подготовленности.

Для педагогов были проведены консультации по теме: «Организация двигательной активности детей на прогулке», «Подвижные игры в разных возрастных группах детского сада» инструктором по физической культуре Петровой Т.А., открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания, организация двигательной активности на прогулке в второй младшей, подготовительной группе, проведена методическая неделя «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми старшего

дошкольного возраста». Путём взаимопосещений педагоги познакомились с формами и методами работы друг друга, переняли лучший опыт коллег.

Обновлён стенд по безопасности жизнедеятельности и физкультурно-оздоровительной направленности. Организована выставка детских рисунков «Мы дружим со спортом».

Ведется работа по сотрудничеству с родителями (совместные праздники, развлечения, участие родителей в «Днях здоровья», неделях здоровья).

Вывод: Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОО и семьи. Пополнить оборудование спортивного зала и спортивных центров групп (приобретение спортивных тренажеров), обеспечить обустройство спортивной площадки.

Педагогический совет координировал проблемы по физкультурно – оздоровительной работе, внедрению, разработке и применению современных технологий, методик. Инструктор по физической культуре и воспитатели детского сада дополнили картотеки по двигательной деятельности разнообразными видами игр, основных движений, пальчиковой гимнастики, упражнений с нестандартным оборудованием, вариантами комплексами гимнастики бодрости.

Много радости доставили детям спортивные досуги, развлечения, большой зимний и летний спортивные праздники. 9 мая под руководством инструктора по физкультуре Петровой Т.А. и музыкального руководителя Питенко Е.Н. команда воспитанников МДОБУ № 2 «Разведчики» награждена благодарственным письмом администрации Новокубанского городского поселения за участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка является профилактика детского травматизма. Поэтому, мы уделяли особое внимание этой проблеме в физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работе. Были разработаны мероприятия, памятки по ознакомлению с наземным и воздушным транспортом, изучению дорожных знаков и их назначения. Для отработки практических навыков на участке оборудовали тематическую площадку по обучению правилам поведения пешеходов на улице.

Проведя сравнительный анализ по физическому воспитанию детей, следует отметить, что у детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, у большинства воспитанников сформировано гармоничное физическое развитие: у большинства детей развиты физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость). Дети овладели основными движениями, у них накоплен достаточный двигательный опыт, который постоянно обогащается, умеют самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Речевое развитие

Работа осуществлялась в соответствии с ООП ДО МДОБУ №2 в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» и рекомендуемым авторами программы методикам (О.С Ушаковой и др.).

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели использовали схемы, мнемотаблицы.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.

Недостаточный уровень развития связной речи у детей младшей группы.

Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов. Недостаточный уровень развития монологической речи у молодых педагогов (интонационной и выразительная стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки).

Развивающая среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей.

Недостаточный уровень владения молодыми специалистами методикой руководства игровой деятельностью дошкольников.

Вывод: Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, ШМП, курсы повышения квалификации, организацию консультативной помощи учителями-логопедами МДОБУ, наставничество. Организация в Школе молодого педагога занятий по речевому этикету, риторике.

Познавательное развитие

Воспитанники ДОО проявляют активный интерес к предметам окружающего мира символам, знакам, моделям пытаются устанавливать различные взаимосвязи; владеют системой эталонов осуществляют сенсорный анализ, выделяя в сходных предметах отличие, в разных - сходство.

Могут длительно целенаправленно наблюдать за объектами, выделять их проявления, изменения во времени.

Проявляют познавательный интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни людей в родной стране. Задают вопросы о прошлом и настоящем жизни страны.

В ДОО внедрён региональный компонент в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по ознакомлению детей родным городом, краем, страной.

Внедрение регионального компонента не во всех группах осуществляется эффективно. Молодые педагоги недостаточно знакомы с опытом работы коллектива по данной проблеме, плохо знают историю города, края, прошлое страны. Затрудняются в планировании образовательной деятельности.

Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов:

- не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, НОД;
- испытывают затруднения при организации предметно-развивающей среды;
- испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании, разработке проектов.

В уголках природы видовой состав растений и их внешний вид не соответствуют требованиям программы. На недостаточном уровне проводится работа в Центре экспериментирования.

Вывод: Способствовать становлению начал информационной компетентности у воспитанников через интеграцию образовательных областей «Группового сбора», проектной деятельности. Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников.

Разработать памятки по уходу за растениями (с учетом места их произрастания).

Продолжить внедрение регионального компонента, имеющегося в ДОУ опыта работы по краеведению, обновить экспозицию краеведческих уголков.

Социально-коммуникативное развитие

Работа осуществлялась в рамках технологий: «Азбука общения» Л.М. Шипицина и др. В ДОУ проведена работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях, прошла работа по составлению родословной, составлению генеалогического древа. Дети освоили культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей сформировано правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности, на групповом сборе.

Художественно-эстетическое развитие

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

В ДОУ внедрен региональный компонент, ознакомление дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников.

Педагогом Ведищевой С.А. разработаны педагогические проекты «Наш дом», «Чудо-дерево».

Во время музыкально-художественно деятельности совершенствовали певческие способности детей, танцевальные движения, дети познакомились с произведениями композиторов.

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций.

Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.

Воспитатели недостаточно используют произведения кубанских писателей, художников, композиторов в работе с детьми.

Недостаточно спектаклей с учётом регионального компонента.

Вывод: Способствовать развитию творческих способностей детей через интеграцию различных областей. Продолжить начатую работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно - творческой деятельности дошкольников.

Коррекционная работа

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников работал ПМПк, выполняя следующие задачи:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состоянии декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав комиссии ПМПк:

Ф.И.О.	Должность	Примечание
Саватеева Елена Владимировна	заведующий	
Шершнёва Людмила Ивановна	старший воспитатель	председатель
Таран Ирина Витальевна	учитель-логопед	

Сисикина Ирина Андреевна	педагог-психолог	
Смирнова Наталья Павловна	социальный педагог	секретарь
Петрова Татьяна Александровна	инструктор по физической культуре	
Мощенко Елена Александровна	старшая медсестра	
Хальченко Виктория Юрьевна	воспитатель	
Ермолко Наталья Сергеевна	воспитатель	

В учебном году проведено ПМП консилиумов - 2

Количество коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов, проведённых педагогом-психологом:

- групповых 116;
- индивидуальных -83.

Проведено консультаций по результатам диагностической работы:

Педагог-психолог – 29.

- Количество консультаций родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, детей- инвалидов - 2 ;

- Количество консультаций педагогам

Педагог-психолог- 5 групповых, 17 индивидуальных.

Социальный педагог- 2 групповые, 20 индивидуальных (по запросу группы семейного воспитания).

Выступили на родительских собраниях по теме:

педагог-психолог - «На пути к школе», «Секреты психологического здоровья», «Детские страхи», «Готовность к школе» .

Социальный педагог - «Под защитой закона», «Права ребенка», «Правовое воспитание», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?».

Разработаны буклеты: «Игры и упражнения для развития памяти», «Рекомендации педагогам и родителям (восприятие)», «Игры и упражнения, способствующие развитию внимания»,), «Игры и упражнения, способствующие развитию мышления», «Правовая сказка, или мои права и ответственность», «Наказание: польза или вред», «Права, обязанности и ответственность родителей», «Права ребенка».

В процессе индивидуальной и групповой работы с детьми в логопункте учитель-логопед Таран И.В. использовала коррекционные программы: А.В. Ястребовой «Формирование у детей речемыслительной деятельности и культуры устной речи», Л.Н.Смирновой «Логопедия в детском саду», методические пособия: Л.Н. Зуевой «Занимательные упражнения по развитию речи», З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам», О.Е. Громовой «Инновации – в логопедическую практику», Р.А. Кирьяновой «Комплексная диагностика дошкольников». В течение 2012-2013 учебного года работа

логопункта проводилась по следующим направлениям: профилактика речевых нарушений, коррекционная работа с детьми логопатами, развитие речемыслительной деятельности детей. Ирина Витальевна провела групповые консультации с родителями на тему: «Приобщение к культуре чтения художественной литературы», «Как говорит ваш ребёнок», практические занятия: «Снятие мышечного напряжения», «Массаж рук». Провела консультирование педагогов по темам: «Приёмы развития речи», «Основные направления коррекции фонетики, фонематического недоразвития речи у дошкольников», «Совместная работа логопеда и воспитателя над звукопроизношением». Изготовлены развивающие игры: «Азбука-лото», «Собери слово», «Подбери картинку», «Найди пару». Пополнила картотеку по диагностике, серия сюжетных картинок по разделам «Перелётные птицы», «Овощи», картотеку загадок. В процессе проведения образовательных ситуаций учитель-логопед решала основную задачу: формирование произвольности поведения и деятельности в целом. Основной акцент был направлен на формирование речемыслительной деятельности, развитие и совершенствование развернутого связного учебного высказывания. Была активизирована работа с детьми подготовительной к школе группы по развитию выразительности речи. Из логопункта выпущено 52% детей с хорошей речью, 28% со значительным улучшением и 20% детей продолжают обучение в логопункте.

Педагог-психолог Сисикина Ирина Андреевна прошла курсы повышения квалификации по теме «Песочная терапия». За прошедший год обследовано 156 детей. В группу «развития» вошло 68 воспитанников (проведено 86 образовательных ситуаций), группу «риска» - 9 детей (56 образовательных ситуаций). Ирина Андреевна работала с детьми по программам: «Давай познакомимся» И.Л. Пазухина, «Социально – педагогическая адаптация ребёнка в обществе», «Учимся сочувствовать, сопереживать», «Уроки добра» С.И.Семенака. Она провела методическую, консультативную работу с педагогами и родителями в соответствии с годовым планом. В группах были оформлены стенды «Психологическая подготовка к школе», «Невинные фантазии или...», «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дороге».

В следствие невозможности использования компьютерных технологий из-за недостаточного оснащения материально-технической базы ДОУ средствами ТСО наблюдается снижение качества коррекционной работы.

Вывод: для осуществления более эффективной коррекционной работы разработать план взаимосвязи со специалистами ДОУ по лексическим темам, подобрать пальчиковую гимнастику, психогимнастику, физминутки и т.д.

Работа с кадрами:

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, была направлена на решение поставленных перед коллективом задач.

Проведена вся запланированная работа с педагогами, для педагогов, влившихся в коллектив ДОУ недавно, проведены: индивидуальное консультирование, анкетирование позволившее выявить проблемы и разработать индивидуальные маршруты повышения квалификации. Таким образом, в ДОУ постоянно велась работа по повышению профессионального уровня педагогов.

В течение года работал методический совет, подготовлены семинары и мастер-классы для педагогов, презентация передового педагогического опыта.

Работали творческие группы над созданием зимнего интерьера ДООУ, оформление музыкального зала к праздникам, подготовке и проведению праздников и развлечений.

Педагоги использовали в работе с детьми ИКТ (мультимедийное сопровождение, показ презентаций).

Работала творческая лаборатория педагога согласно разработанного плана мероприятий по обновлению содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Были разработаны методические рекомендации «Организация образовательного процесса в ДООУ в свете ФГОС», по организации развивающей среды в группах; модель воспитательно-образовательного процесса на учебный год.

По планированию, проведены консультации, совместное планирование с педагогами. Оказана помощь педагогам при написании планов, разработке проектов.

В учебном году родители воспитанников активно вовлекались в воспитательно – образовательный процесс: участвовали в проектах, детско – родительских выставках творчества, принимали участие в праздниках, в благоустройстве территории. Наиболее продуктивно взаимодействовали с родителями воспитатели групп № 1,3,5.

Педагогом – психологом в учебном году в родительских уголках на информационных стендах размещалась консультативная информация. проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей, была организована работа родительского клуба.

Анализ возможностей и затруднений педагогов. (конец 2015-2016 уч.года)

В ходе анкетирования, проведенного в мае 2016 года было выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Недостаточно изучены нормативно-правовые документы нового поколения (5), обновленная программа «Детство» в соответствии с ФГОС (4).
2. Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС (6); особенно планирование группового сбора и оформление проекта.
3. Педагоги затрудняются в использовании метода проектов в работе с детьми (5); Осталась проблема в организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности (4); в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей (6);
4. Испытывают трудности в организации образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей (7).
5. Испытывают трудности в формировании целостной картины мира и расширении кругозора детей (4).

С учетом выявленных проблем у молодых педагогов были определены годовые задачи; подобраны семинары, консультации, будет продолжена работа

«Школы молодого педагога» для организации работы по обновлению содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС; методический час, «Педагогический сундучок», работа творческих групп.

Коллектив МДОБУ № 2 принял участие в краевом конкурсе инновационных программ. Педагоги МДОБУ № 2 приняли активное участие в конкурсе «Мой лучший урок», Глянь В.В. и Смирнова Н.П. являются победителями на муниципальном уровне. Родители активно откликнулись на участие в конкурсе экологических проектов. Двое участников стали победителями этого конкурса.

Аттестованы музыкальный руководитель на высшую квалификационную категорию и педагог-психолог – на первую.

Для реализации направлений и совершенствования воспитательно-образовательной работы МДОБУ №2 перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Укреплять здоровье воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни .
2. Продолжить работу по повышению уровня теоретических знаний и практических навыков педагогов в вопросах тематического планирования и моделирования образовательной деятельности, соответствующей к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
3. Закрепить успехи педагогического коллектива по приобщению детей к книге.

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Дошкольное образование в России на современном этапе. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Современные подходы к организации и оснащению предметно-развивающей среды	август 2016г	Старший воспитатель Шершнёва Л.И.

2.	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	сентябрь 2016г.	Учитель-логопед Хальченко В.Ю.
3.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях	Октябрь 2016	Музыкальный руководитель Питенко Е.Н.
4.	Основные направления коррекции общего недоразвития речи	ноябрь 2016 г.	Учитель-логопед Таран И.В.
5.	Организация двигательной активности детей на прогулке	декабрь 2016г.	Инструктор по физ.культуре Петрова Т.А.
6.	Музыкально-предметная развивающая среда ДОУ	январь 2017г	Музыкальный руководитель Питенко Е.Н.
7.	Дидактические игры для развития фонематического восприятия	Февраль 2017	Учитель-логопед Таран И.В.
8.	Как оценить свои профессиональные умения и качества, необходимые для общения воспитателя с детьми	март 2017 г.	Педагог-психолог Сисикина И.А.
9.	Подвижные игры в разных возрастных группах детского сада	апрель 2017 г.	Инструктор по физ.культуре Петрова Т.А.
10	Родителям о правах ребёнка	май 2017г.	Социальный педагог Смирнова Н.П.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
	Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания.	Октябрь 2016	Воспитатели группы № 4, 6

1.	Методическая неделя «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение)	ноябрь 2016г.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Открытый просмотр для детей старшего возраста с применением здоровьесберегающих технологий	декабрь 2016г.	Воспитатели группы №3, инструктор по ФК
3.	«Организация дидактических игр согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»	Январь 2017	Воспитатель Глянь В.В.
4.	Использование ИКТ в коррекции речевого развития.	февраль 2017г.	Учитель-логопед Таран И.В.
5.	Организация двигательной активности на прогулке в второй младшей, подготовительной группе	март 2017 г.	Воспитатель Алисханова А.О.,
6.	Приобщение ребёнка к книге	апрель 2017г.	Воспитатель Касилова Г.А.
7.	Золотые россыпи Кубани	май 2017г.	Воспитатель Ермолко Н.С.

ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственны й
1.	«Совершенствование системы дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС». Цель: Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования.	В течение года 1 раз в месяц	Старший воспитатель Шершнёва Л.И.
2.	Семинар - практикум «Арт – терапия для оздоровления детей в ДОУ»	Октябрь 2016г	Педагог- психолог Сисикина И.А.
3.	«Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций». Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета	январь 2017г.	Социальный педагог Смирнова Н.П.

4.	«Освоение организации проектной деятельности с детьми». Презентации проектов.	февраль 2017г.	Воспитатель Глянь В.В.
5.	Педагогическая гостиная «Идеи дизайнерского мастерства».	май 2017г.	Воспитатель Ведищева С.А.

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году «Мы ждем тебя, малыш!».	Сентябрь 2016 г.	Старший воспитатель Шершнёва Л.И.
2.	Выставка детских рисунков «Мы дружим со спортом».	ноябрь 2016 г.	Воспитатели групп
3.	Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних сувениров).	декабрь 2016 г.	Воспитатели групп
4.	Конкурс на лучший уголок физкультуры и здоровья.	январь 2017г.	Инструктор по физической культуре Петрова Т.А.
5.	Выставка детского творчества «Уголок моей Родины».	февраль 2017г.	Воспитатели старших и подготовительных групп
6.	Выставка детских поделок «Для моей любимой мамочки».	март 2017 г.	Воспитатели групп
7.	Педагогическая копилка «Дизайн детских площадок и экологической тропы».	апрель 2017г.	Старший воспитатель Шершнёва Л.И.
8.	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло».	май 2017г.	Заведующий МДОБУ № 2 Саватеева Е.В., председатель ПК Таран И.В., старший воспитатель Шершнёва Л.И.

ПОДБОР И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
-------	-------------------	------	---------------

1.	1) Разработка и корректирование образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2) Разработка учебных планов по каждой возрастной групп	. Июнь-август	Старший воспитатель Шершнёва Л.И.
2.	1. Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу - начало учебного года). 2. Обновить папки для хранения и ведения документации в методическом кабинете. 3. Оформление документации на начало учебного года. 4. Составление рекомендаций по оформлению информационных уголков для родителей на группах. 5. Составление рекомендаций по оформлению уголков дежурств. 6. Оформление тематической выставки «Жизнь прекрасна, когда безопасна» Составление плана работы «72 года великой Победы»	Сентябрь 2016	Старший воспитатель
3.	Подготовить рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 1. Изготовить стенды: «Государственная символика», «Права ребенка». 2. Оформить методические рекомендации по написанию проектов. 3. Заготовить бросовый и природный материал 4. Составить социальный паспорт групп. 5. Составить социальный паспорт детского сада. 6. Обсуждение сценариев осенних утренников, изготовление костюмов, атрибутов, распределение ролей.	октябрь 2016	Шершнёва Л.И.
4.	1. Обновление и пополнение атрибутами игровых уголков в группах. 2. Систематизировать материал по развитию речи в методическом кабинете. 3. Оформление выставки детских работ. 4. Оформление выставки «Осенняя фантазия». Обсуждение сценариев утренников «Новый год», изготовление костюмов, атрибутов, распределение ролей, проект оформление зала.	Ноябрь 2016	Старший воспитатель
5.	1. Работа педагогов по самообразованию Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 2. Доработать рекомендации по системе физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. 3. Проведение новогодних праздников. 5. Приобретение праздничной атрибутики, для оформления МБДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь 2016	Старший воспитатель

6.	1. Проведение зимних каникул 2. Пополнить методический кабинет пособиями по физической культуре. 3. Разработать цикл физкультурных занятий с детьми на улице. 4. Обновление информации в уголках для родителей. Приобретение материалов и инвентаря для учебных занятий. Обсуждение новинок методической литературы.	январь 2017г	Педагог-психолог Сисикина И.А.
7.	1. Оформить альбом о семейном опыте воспитания по оздоровлению детей. 2. Заседание творческой группы: обсуждение плана проведения праздников «День защитника», «8 Марта». 3. Оформление в группах фото – альбомов (фото-выставок) «Мой папа - солдат». Оформление каталога периодической печати. Подготовка к празднованию дня 8 марта.	февраль 2017г.	Инструктор по физической культуре Петрова Т.А.
8	1. Оформление МДОБУ к Празднику «8 Марта», проведение праздников. 2. Дополнить в методическом кабинете раздел «Работа с родителями» новым методическим материалом Продолжать подборку методической литературы по программе	март 2017г.	Социальный педагог Смирнова Н.П.
9	1) Оформление отчетов, документации, разработка перспективных планов. 2) Оформление документов на аттестацию педагогов на 2016-2017 учебный год. 3) Пополнить материал в методическом кабинете по разделу «Взаимодействие с родителями»	апрель 2017 г	Музыкальный руководитель Питенко Е.Н.
10	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 1. Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу-конец учебного года) 2. Обновить стенд для родителей вновь поступающих детей (советы - рекомендации по подготовке к посещению МБДОУ). 3. Разработать план на летний оздоровительный период. Составление проекта годового плана на 2015 – 2016 учебный год с учетом реализации «Программы развития МДОБУ» и ООП МДОБУ.	май 2017 г.	Инструктор по физической культуре Петрова Т.А.
11	Проведение мониторинга освоения программы и мониторинг развития детей	май 2017 г.	Старший воспитатель

Школа молодого специалиста

Тема мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
«Психолого-педагогическая мастерская»			

1.	«Образовательный мониторинг в детском саду»	Педагогический час	сентябрь	Глянь В.В.
2.	Создание сказочно-игровой среды	Мастер-класс	октябрь	Сисикина И.А.
3.	«Проблемная ситуация как основная структурная единица проблемного обучения»	Лекция-диалог	декабрь	Ермолко Н.С.
4.	«Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности»	Мастер-класс	январь	Хальченко В.Ю.
5.	«Пальчиковые игры для развития речи дошкольников»		февраль	Вербова Е.А.
6.	«Использование природного материала в коррекционной работе с дошкольниками»	Практикум	март	Таран И.В.
7.	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми в летний период»	Практикум	май	Ведищева С.А.

ИЗУЧЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение опыта работы дошкольных учреждений по теме: -«Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни».	на протяжении учебного года	Воспитатель
2.	Формирование опыта работы: «Развитие интереса у детей к миру книги в контексте изобразительной деятельности».	на протяжении учебного года	Воспитатель
3.	Внедрение опыта работы по проблемам: -«Социально-эмоциональное развитие дошкольников на современном этапе»;	на протяжении учебного года	Воспитатель

Контроль, регулирование и коррекция педагогического процесса:

План – график контроля в ДОУ.

Формы контроля	Тема	Срок	Ответственные	Рассматривание решения	Отметка о выполнении
Тематические проверки	«Готовность ДОУ к новому 2016-2017 учебному году»	август	заведующий, старший воспитатель	Заседание Педагогического совета № 1	
	«Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»	ноябрь	заведующий, старший воспитатель, инструктор по физ.культуре	Заседание Педагогического совета № 2	
	«Принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в календарных планах и перспективных планах воспитателя»	январь	заведующий, старший воспитатель	Заседание Педагогического совета № 3	
	«Создание условий для приобщения детей к чтению художественной литературы»	март	заведующий, старший воспитатель	Заседание Педагогического совета № 4	
	«Реализация спроектированной модели работы МДОБУ №2 по профилактике жестокого обращения с детьми в семье»	май	заведующий, старший воспитатель, социальный педагог, педагог - психолог	Заседание Педагогического совета № 5	
Фронтальный	«Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группе»	Апрель	заведующий, старший воспитатель, специалисты	Заседание Педагогического совета № 5	

СИСТЕМА ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание работы	Форма проведения
---	-------------------	------------------

1.	<i>Организация игровой, развивающей среды:</i> -наличие игрового и развивающего оборудования в группах, рекомендованного программой «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И.; -эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; -соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям дошкольников; -оснащение физкультурно – музыкального зала, спортивной площадки, прогулочных участков, кабинета учителя-логопеда, «Психологического центра».	Осмотры, рейды, наблюдения
2.	<i>Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:</i> - оформление наглядной информации для родителей (согласно перспективному планированию); - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - проведение дней открытых дверей; - анкетирование родителей; - качество и эффективность проведения родительских собраний.	Осмотр Работа с документацией Наблюдения Присутствие Участие и присутствие на родительских собраниях
3.	<i>Формирование культурно - гигиенических навыков детей и самостоятельности:</i> - сервировка столов; - культура поведения детей за столами; -уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах; - уровень самостоятельности детей.	Рейды, наблюдения Педагогические срезы Педагогические срезы
4.	<i>Проведение оздоровительных мероприятий</i> - соблюдение режима дня; - закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений); - работа по плану физкультурно - оздоровительных мероприятий ДОУ; -соответствие одежды детей погодным условиям; - выполнение требований СанПиН; - оформление физкультурных уголков в группах и на прогулочных участках; - планирование и проведение прогулок; -создание оптимального двигательного режима для детей.	Наблюдения Рейды Рейды Осмотр Рейды Анализ заболеваемости Осмотр Проверка планов и наблюдение прогулок

5.	<i>Работа по подготовке детей к школе:</i> - оформление предметно-развивающей среды в подготовительной школе группе, соответствующей воспитанию у детей интереса к школе; - система планирования работы по формированию у старших дошкольников интереса к школе; - индивидуальная работа воспитателей и специалистов узкой направленности по развитию общей и мелкой моторики; - современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе.	Осмотры Работа с планами работы Анализ планов работы, посещения Беседы с педагогами
6.	<i>Организация питания и выполнение натуральных норм:</i> - меню (перспективное и ежедневное); - ведение бракеражных журналов; - снятие остатков.	Работа с документацией
7.	<i>Анализ посещаемости и заболеваемости:</i> - табеля посещаемости детей ДОУ; - анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении.	Работа с документацией
8.	<i>Готовность сотрудников к началу рабочего дня:</i> - своевременный приход на работу; - эстетический внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов узкой направленности; - состояние предметно-развивающей среды.	Рейды Рейды Работа с документацией Осмотры
9.	<i>Соблюдение правил:</i> - норм охраны труда; - техники безопасности (в различных режимных моментах); - противопожарного состояния; - по профилактике травматизма; - трудовой дисциплины; - оборудования игровых площадок.	Работа комиссий, рейды, посещения
10.	<i>Персональный контроль:</i> - самообразование педагогов; - ведение документации заместителя заведующего по УВР, воспитателей, узких специалистов, медицинских работников; - углубленная работа педагогов, аттестующихся в 2016 - 2017 учебном году.	Отчеты педагогов Работа с документацией Посещения Работа с документацией

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Установочный педагогический совет: «Приоритетные направления образовательной политики МДОБУ №2 в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Определение стратегии развития дошкольного учреждения в новом 2017-2018 учебном году» <i>Цель:</i> Подведение итогов летней оздоровительной работы. утверждение перспектив в работе коллектива на 2016-2017 учебный год. 1.1 Итоги летней оздоровительной компании. 1.2. Утверждение плана работы МДОБУ №2 на 2017-2018 учебный год. 1.3. Утверждение основной общеобразовательной программы МДОБУ №2 и педагогических технологий для построения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. 1.4. Готовность к новому 2017 – 2018 учебному году (итоги смотра-конкурса готовности к новому учебному году). 1.5. Утверждение графика образовательной деятельности 1.6. Утверждение сроков написания календарных планов. 1.7. Утверждение локальных актов. 1.8. Утверждение режима работы учреждения, групп, расстановка кадров. О завершении инновационной деятельности в ДОУ по теме: «Профилактика жестокого обращения с детьми в условиях дошкольного учреждения»	Август 2016г.	Отчет воспитателей, специалистов, старшей медсестры Заведующий Саватеева старший воспитатель Шершнёва Л.И. Заведующий Саватеева Е. В. старший воспитатель Шершнёва Л.И. Заведующий Саватеева Е.В. старший воспитатель Шершнёва Л.И.

2		Педагогический совет: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»	Ноябрь 2016	Заведующий Саватеева Е. В.
	2.1	«Здоровье дороже богатства»		старший воспитатель
	2.2.	Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО.		Шершнёва Л.И.
	2.3.	Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья .		Старшая медсестра
	2.4.	«Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ»		
	2.5.	Итоги тематического контроля		Инструктор по физической культуре
3		<u>Тема:</u> «Современные подходы к организации и системе планирования образовательной деятельности детей»	январь 2017г	Заведующий Саватеева Е.В.
	3.1	Современные подходы к организации и системе планирования образовательной деятельности детей.		старший воспитатель
	3.2	Информационно-аналитическая часть: принцип построения образовательного процесса, современные подходы к организации совместной деятельности педагога с детьми.		Шершнёва Л.И.
	3.3	Результаты тематического контроля: принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в календарных планах и перспективных планах воспитателя.		старший воспитатель Шершнёва Л.И.

4		Тема: «Роль детской книги в речевом развитии детей» <i>Цель:</i> пополнить знания педагогов об организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой; рассмотреть возможности интеграции образовательной 4.1 Вступительное слово о значении книги в речевом развитии ребенка «Ребенок и книга» 4.2 Результаты тематической проверки «Ознакомление дошкольников с художественной литературой как условие для развития речи» 4.3 Обсуждение высказываний русских ученых-педагогов о роли книги в речевом развитии ребенка 4.4 Влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста 4.5 Деловая игра «Эрудит» 4.6 Обсуждение результатов анкетирования родителей	март 2017г.	Заведующий МДОБУ №2 Саватеева Е.В. Старший воспитатель Шершнёва Л.И. Воспитатели воспитатели Хальченко В.Ю., Касилова Г.А. Социальный педагог Смирнова Н.П. Старший воспитатель Шершнёва Л.И.
---	--	---	----------------	---

5	<u>Итоговый педагогический совет.</u>	Май 2017	
5.1	Итоги выполнения задач годового плана «О наших успехах» - отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе за учебный год		Старший воспитатель Шершнёва Л.И. воспитатели
5.2	Результаты работы специалистов узкой направленности за 2016 -2017 учебный год: - О достижениях детей за год. Психологическая готовность детей к школе (отчет);		педагог -психолог Сисикина И.А.
5.3	-«Состояние воспитательно- образовательной работы с детьми подготовительной к школе группе» (Итоги фронтального контроля).		Старший воспитатель Шершнёва Л.И.
5.4.	-Речь наших детей		Учитель-логопед Таран И
	-Воспитание музыкой		Музыкальный руководитель
5.5.	-Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2016-2017 учебный год		Инструктор по ФК Петрова Т.А.
5.6.	Анализ посещаемости детей за 2016-2017 учебный год		старшая медсестра Мощенко Е.А.
5.7.	Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)		Старший воспитатель Шершнёва Л.И.
5.8.	Разработка проекта годового плана работы ДОУ на 2017-2018 учебный год		Социальный педагог Смирнова Н. П., воспитатели
5.9	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2017 года «Лучшая подготовка к летнему оздоровительному периоду» (результаты смотра-конкурса)		Старший воспитатель Шершнёва Л.И. Заведующий Саватеева Е.В.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№п/п		Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	1.1.	«Здоровье - главная ценность человеческой жизни».	Август 2016г.	Старший воспитатель
	1.2.	Знакомство родителей с деятельностью дошкольного учреждения на 2016-2017 учебный год.		Инструктор по физической культуре
	1.3.	Эффективные средства оздоровления детей.		
2.	1.3.	Выбор общего родительского комитета.	Март 2017г.	Социальный педагог Смирнова Н.П.
	2.1.	«Семья - как важнейший институт социальной защиты личности ребенка».		Заведующий МДОБУ Саватеева Е.В. Педагог-психолог Сисикина И.А.
	2.2.	Итоги работы с родителями за 2016-2017 учебный год.		
	2.3.	Создание здорового микроклимата в семье.		

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п		Содержание работы	Срок	Ответственные
1.		<u>Первая младшая группа № 2.</u>		
	1.1.	«В детский сад без слез: результаты адаптации».	сентябрь	Воспитатели
	1.2.	«Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни».	декабрь 2016г.	Воспитатели, медицинская сестра.
	1.3.	«Сенсорное воспитание - основа познания мира».	февраль	Воспитатели
	1.4.	«Игры и обучение общению в семье».	апрель 2017г.	Педагог - психолог.
2.		<u>Вторая младшая группа № 1.</u>		
	2.1.	«Организация детской познавательной деятельности средствами игры».	сентябрь 2016г.	Воспитатели
	2.2.	«Особенности физического развития и оздоровления детей младшего возраста».	декабрь 2016г.	Воспитатели, медицинская сестра.
	2.3.	«Общение в семье».	февраль 2017 г.	Педагог - психолог.

	2.4	«Методы приучения ребенка к самостоятельности».	апрель 2017г.	Воспитатели
3.		<u>Средняя группа № 4</u>		
	3.1.	«Значение речи во всестороннем развитии личности»	июнь 2016г.	Воспитатели Учитель-логопед
	3.2.	«Роль матери и отца в воспитании ребёнка».	ноябрь 2016г.	Воспитатели Социальный педагог
	3.3.	«Воспитываем добротой. М. Монтессори о воспитании детей»	февраль 2017г.	Воспитатели, педагог - психолог
	3.4.	«Безопасное поведение»	май	Воспитатели групп
4.		<u>Старшая группа № 6</u>		
	4.1.	«Особенности развития детей старшего возраста и основные направления работы».	сентябрь 2016г.	Воспитатели.
	4.2.	«Формирование положительных эмоций на Занятиях физкультурой».	декабрь 2016г.	Инструктор по физической культуре медицинская сестра.
	4.3.	«Искусство хвалить».	февраль 2017г	Воспитатели, педагог-психолог.
	4.4.	«Роль игры при подготовке детей к школе».	апрель 2017г.	Воспитатели.
5.		<u>Подготовительная к школе группа № 3</u>		
	5.1.	«Безопасность детей дошкольного возраста» или	сентябрь 2016г.	Воспитатели.
	5.2.	«Азбука маленьких пешеходов»	декабрь 2016г.	Инструктор по физической культуре Социальный педагог
		« Семь шагов к здоровью». «О законе № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений		
	5.3.	«Поговорим о нравственности наших детей».	февраль	Воспитатели.
	5.4.	«До свидания, детский сад!» (результаты работы).	апрель	Воспитатели,
		«Семья на пороге школьной жизни».	. 2017г	Воспитатели,
6.		<u>Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР №5,7</u>		
	6.1.	«Организация учебно-воспитательного процесса в коррекционной логопедической группе»	октябрь 2016 г.	Воспитатели Учитель - логопед. педагог -психолог.
	6.2.	Музыкально-литературная гостиная к Дню матери «Мамин праздник»	ноябрь 2016г.	Воспитатели
		Семья – здоровый образ жизни	Декабрь 2016 г.	Воспитатели, ст.медсестра
	6.3.	Антитеррористическая безопасность. Осторожно, грипп!	февраль 2017 г.	Воспитатели, ст.медсестра
		Детско-родительская гостиная «Поговорим о ваших правах»	май 2017г	Воспитатели, социальный педагог

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Эмоции, наказания и поощрения».	сентябрь 2016_г.	Педагог - психолог Сисикина И.А.
2.	«Развитие первоначальных математических представлений у детей дошкольного возраста».	октябрь 2016_г.	Воспитатель Алисханова А.О.
3.	«Вода дарит здоровье».	ноябрь 2016_г .	Инструктор по физической культуре
4.	«Веселая физкультура в квартире».	декабрь 2016_г.	Инструктор по физической культуре
5.	«Соблюдение режима дня в условиях семьи и его влияние на формирование социально-нравственных представлений детей».	январь 2017_г .	Социальный педагог
6.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников на современном этапе развития общества».	февраль 2017_г.	Воспитатель
7.	«Преемственность в формировании культурно-гигиенических навыков приема пищи в детском саду и дома».	март 2017_ г.	Воспитатель
8.	«Чем и как занять ребенка дома?»	апрель 2017_г .	Воспитатель
9.	«Психологическая безопасность ребенка».	май 2017_ г.	Педагог - психолог
10.	«Какие игры с водой можно организовать с малышами дома».	июнь 2017_ г.	Воспитатель Вербова Е.А.
11.	«Основные параметры неправильного воспитания».	июль 2017_ г.	Учитель-логопед Таран И.В.
12.	«Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад?».	август 2017_ г.	Воспитатель Семикозова О.М.

УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подбор материала для издания буклета МДОБУ для родителей.	январь 2016 г.	Заместитель Старший воспитатель
2.	День открытых дверей: «Детский сад - наш дом веселый»	октябрь 2016г.	Заведующий МДОБУ
3.	День открытых дверей: «Светлячок» зовёт Вас в гости».	апрель 2017г.	Заведующий Старший воспитатель инструктор по физической культуре

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ЖИЗНИ МДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Трудовой десант «Обновление дизайна клумб ДОУ».	сентябрь 2016_г.	Старший воспитатель
2.	Привлечение родителей к косметическому ремонту веранд групп, .	октябрь - ноябрь 2016_г.	Заведующий
	Помощь родителей в оснащении групп пособиями и игрушками.	сентябрь- октябрь 2016_г.	Заместитель заведующего по ВМР (Ф.И.О.) Воспитатели (Ф.И.О.)
4.	Мастерская Деда Мороза: изготовление новогодних костюмов для детей.	декабрь 2016_г .	Музыкальные руководители Воспитатели
5.	Трудовой десант «Мы дружим с природой» (помощь в озеленении территории дошкольного учреждения).	апрель 2017_г .	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Детский сад глазами родителей».	сентябрь 2016_г.	Заведующий МДОБУ №2 Саватеева Е.В.
2.	«Отношение родителей к формированию здорового образа жизни».	январь 2017_г.	Инструктор по физической культуре Петрова Т.А.
3.	«Созданные в ДОУ условия для формирования нравственных чувств детей».	март 2017_г.	Педагог-психолог Сисикина И.А.
4.	«Работа ДОУ за 2016 - 2017 учебный год».	май 2017_г.	Социальный педагог Смирнова Н.П.

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление родительских уголков в группах	сентябрь 2016_г.	Воспитатели всех групп
2.	Коррекция стендов: - «Питание и воспитание» - «Медицинский бюллетень» - «АБВГДейка...» - «Звукознайка» - «Психолог советует» - «В мире детства» (обновление фото) - «Фонтан радости» - «Спортивная мозаика» - «Хорошо у нас в саду» (обновление фото)	периодич ески в течение года	Старший воспитатель Медицинская сестра Учитель -логопед Таран И.В. Учитель -логопед Хальченко В.Ю. Педагог -психолог Сисикина И.А. Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Петрова Т.А. Специалисты

	-«Арт - методика»		Учитель -
3.	Выпуск стенгазет: -«Малыш-крепый»	февраль 2017г.	Воспитатель
4.	Изготовление папки-передвижки: «Оказание психолого-педагогической помощи семье в адаптации ребенка к детскому саду».	сентябрь 2016г.	Педагог-психолог
5.	Подбор памяток для родителей: -«Первый раз в детский сад». -«Как подготовить ребенка к школе». -«Волшебный справочник добрых слов и выражений». -«Предлагаем вам поиграть вместе с ребенком дома».	сентябрь 2016г. январь 2017г. март 2017г. май 2017г.	Воспитатель Учитель-логопед Воспитатель Воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Общее собрание трудового коллектива:	сентябрь 2016 год	Заведующий , Председатель ПК заместитель заведующего по ХЧ
	1.1. Ознакомление сотрудников МДОБУ с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей: - по технике безопасности. - по охране жизни и здоровья. - по охране труда. - по безопасности (антитеррор, пожарная). -Выбор общественного инструктора по безопасности дорожного движения. 1.2. Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей: - по технике безопасности, - по охране жизни и здоровья детей, - по охране труда,	декабрь	
2.	Производственные совещания:	январь 2017 г.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
	2.1. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни детей и взрослых.	март 2017г.	Заведующий, педагог-психолог
	2.2.Гуманные факторы образовательной среды, необходимые для формирования социально-нравственных качеств детей.	июнь 2017г.	инструктор по физической культуре
3.	2.3. Закаливание - как эффективный метод оздоровления детей в летний период.		
	Профсоюзные собрания:	октябрь 2016г.	Заведующий , председатель ПК
	3.1. Отчет профсоюзного комитета о работе за 2016-2017 учебный год.	январь 2017г.	Председатель ПК заместитель заведующего по ХЧ
	3.2. Отчет о работе профкома и администрации ДООУ по соблюдению трудового кодекса РФ	апрель 2017г.	Председатель ПК

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

№ п/ п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Повторяем правила Сан.Пина: 1.1 Дезинфицирующее средство «Самаровка», разрешенное к использованию в зависимости от области применения.	сентябрь 2016г.	Медицинская сестра
2.	Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь 2016г.	Заведующий МДОБУ
3.	Роль младшего воспитателя в воспитании детей.	ноябрь 2016г.	Старший воспитатель
4.	Как оформить МДОБУ к Новому году с соблюдением техники безопасности.	декабрь 2016г.	Воспитатель
5.	Создание условий для организации прогулок в зимний период.	январь 2017г.	Воспитатель
6.	О детском травматизме в зимний период.	февраль 2017г.	Старший воспитатель
7.	Соблюдение охраны труда на пищеблоке.	март 2017г.	Заведующий
8.	Формирование у детей навыков самообслуживания.	апрель 2017г.	Воспитатель
9.	Как правильно организовать свой летний отдых.	май 2017г.	Педагог-психолог
10	О правилах внутреннего трудового распорядка	июнь 20__г.	Заведующий
11	Выполнение санитарно - эпидемиологического режима в летний период	июль 2017г.	Медицинская сестра
12	Подготовка к новому учебному году - забота всего коллектива.	август 2017г.	Заведующий

РАБОТА С ТЕХНИЧЕСКИМ И ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№ п/п		Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	1.1	Младшие воспитатели	сентябрь 2016 г ноябрь 2016 г.	Медицинская сестра
		Консультации:		
		- «Повторяем правила СанПиН».		
		- «Роль младшего воспитателя в воспитании детей».		
		- «Выполнение санитарно -	июль	Медицинская
		эпидемиологического режима в летний	2016 г.	сестра
		период 20 г.».		
	1.2	Инструктажи:		
		- «Охрана жизни и здоровья детей».	сентябрь,	Заведующий
			декабрь	
			2016 г.	
			март,	
			июнь	
			2017 г.	
		- «Вводные инструктажи для вновь	по мере	Заведующий
		поступивших сотрудников».	поступления	
		- «Правила пожарной безопасности».	сентябрь	Заместитель
			2016 г.	заведующей по
			март	ХЧ
			2017 г.	
	1.3	Беседы:		
		- «Соблюдение санэпидрежима в	сентябрь,	Медицинская
		учреждении».	декабрь	сестра
			март,	
			июнь	
2.		Сторожа		
	2.1	Инструктажи:		
		- «Сохранность имущества дошкольного	сентябрь	Заместитель
		учреждения и оборудования прогулочных	2016 г.	заведующего по
		участков».	март	ХЧ
			2017 г.	
		- «Соблюдение правил и выполнение	сентябрь	Заместитель
		мероприятий по обеспечению безопасности в	2016 г.	заведующей по
		дошкольном учреждении».	март	ХЧ
			2017 г.	
		Дворник		
	3.1	Инструктаж:	декабрь	Заместитель
		- «Работа дошкольного учреждения в	2016 г.	заведующей по
		зимний период».		ХЧ
4.		Работники пищеблока		
	4.1	Инструктажи:	сентябрь	Медицинская
		- «Правила маркировки посуды».	2016 г	сестра
		- «Соблюдение охраны труда на пищеблоке».	март	Заведующий
			2017 г.	

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

№	п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.		<u>Заместитель завелюющей по ХЧ</u>		Завелюющий МЛОБУ Саватеева Е.В.
	1.1	-«Своевременное проведение инвентаризации».	октябрь 2016 г	
	1.2	-«Акты состояния теплоснабжения».	октябрь 2016г	
	1.3	-«Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств».	февраль 2017 г	
	1.4	-«Организация работы по правильному оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря».	декабрь 2016 г.	
	1.5	-«Состояние электрического хозяйства».	один раз в месяц.	
	1.6	-«Акты состояния пожарной безопасности».	два раза в год.	
	1.7	-«Акты состояния водоснабжения».	один раз в квартал	
2.		<u>Мелийинские работники.</u>		Завелюющий МЛОБУ Саватеева Е.В.
	2.1	«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей».	ежемесячно	
	2.2	«Своевременная работа с техническим и обслуживающим персоналом».	ежемесячно	
	2.3	«Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, территории».	постоянно	
	2.4	«Контроль за физическим развитием и здоровьем детей».	постоянно	
	2.5	«Акты Роспотребнадзора».	постоянно	
	2.6	«Анализ выполнения детодней».	постоянно	
3.		<u>Кладовщик</u>		Завелюющий МЛОБУ Саватеева Е.В.
	3.1	«Доставка на склад, взвешивание, хранение, выдача продуктов».	постоянно	
	3.2	«Ведение документации».	один раз в квартал	
4.		<u>Работники пищеблока</u>		Завелюющий МЛОБУ Саватеева Е.В.
	4.1	«Обеспечение своевременным качественным питанием».	постоянно	
	4.2	«Контроль качества поступающего сырья».	постоянно	
	4.3	«Соблюдение технологии приготовления пищи, норм закладки, срока реализации продукции».	постоянно	
	4.4	«Проверка бракеража готовой и сырой продукции».	постоянно	
	4.5	«Соблюдение инструктажа по охране труда и технике безопасности».	постоянно	

5.		Кастелянша		
	5.1	«Обеспечение детей чистым бельем, работников - чистой одеждой».	постоянно	Медицинская сестра
	5.2	«Соблюдение техники безопасности при работе с электрическими приборами».	постоянно	Заместитель заведующего по ХЧ
	5.3	«Сохранность и учет мягкого инвентаря».	один раз в квартал	Заместитель заведующего по ХЧ
6.		Машинист по стирке белья		
	6.1	«Качество стирки белья».	постоянно	Медицинская сестра
	6.2	«Соблюдение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании».	постоянно	Заместитель заведующего по ХЧ
	6.3	«Соблюдение маркировки инвентаря».	один раз в квартал	Медицинская сестра
7.		Уборщица служебных помещений		
	7.1	«Уборка помещений дошкольного учреждения».	постоянно	Медицинская сестра
	7.2	«Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при уборке помещений».	постоянно	Медицинская сестра
8.		Сторожа		
	8.1	«Сохранность имущества дошкольного учреждения».	постоянно	Заместитель заведующей по ХЧ
9.		Дворник		
	9.1	«Качество уборки территории дошкольного учреждения, прилегающего участка на улице».	постоянно	Заместитель заведующего по ХЧ
	9.2	«Очистка пожарных колодцев».	постоянно	Заместитель заведующего по ХЧ
	9.3	«Своевременный покос травы на территории дошкольного учреждения».	один раз в неделю (в летний осенний и период)	Заместитель заведующего по ХЧ
	9.4	«Подрезка кустарников, полив»	в летний период (по мере необходимости)	Заместитель заведующего по ХЧ

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка детского творчества,,посвящённая Дню города «Мы живём на Кубани»	Октябрь	Воспитатели
2	Конкурс чтецов	Октябрь	Воспитатели
3	Спортивный праздник	Ноября	Воспитатель по физической культуре.
4	Викторина	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
5	Спортивный праздник «Юные спасатели».	Ноябрь.	Инструктор по физо, воспитатели.
6	Конкурс плакатов «Опасности, которые меня окружают».	Ноябрь	Воспитатели старших дошкольных групп.
7	Фестиваль православной культуры «Свет рождественской звезды»	Январь.	Воспитатели, муз рук – ль.
8	Конкурс детского творчества «Сыктывкар: вчера, сегодня, завтра».	Март.	Воспитатели.
9	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	Февраль.	Инструктор по физо, воспитатели дошкольных групп.
10	Городской конкурс «Огонь и дети».	Март.	Воспитатели.
11	Городской слет «Юные друзья природы»	Апрель.	Воспитатели.
12	«Моя родословная»	Апрель.	Воспитатели
13	Конкурс детского рисунка «Салют, Победа!»	Май.	Воспитатели.
14	Городской фестиваль детского творчества «Радуга».	май	Муз рук – ль.

15	1 сентября -День знаний	1 сентября	Музыкальные руководители
16	Конкурс на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году.	1 неделя сентября	Воспитатели
17	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	2 неделя октября	Воспитатели старших групп.
18	Подготовка и проведение праздника «Чудеса природы».	4 неделя октября	Музыкальные руководители
19	Выставка детских работ по теме «Безопасность»	Ноябрь	Воспитатели
20	Физкультурное развлечение «Физкульт – ура!»	4 неделя ноября.	Инструктор по физо.
21	Праздник «Синичкин календарь»	Ноябрь	Воспитатели и дети подготовительных групп
22	Подготовка и проведение праздника «Новогодние чудеса»	4 неделя декабря.	Музыкальные руководители.
23	Конкурс чтецов детских стихотворений	Февраль	Воспитатели и специалисты
24	Подготовка и проведение праздника «Рождественские колядки».	1 неделя января.	Музыкальные руководители, воспитатели.
25	Патриотическая игра «Зарница».	2 неделя февраля.	Инструктор по физо.
26	Подготовка и проведение утренника ко Дню защитника Отечества.	23 февраля	Музыкальные руководители
27	Спортивный праздник «День лыжника»	Март	Инструктор по физо.
28	Утренник «Мамин день».	2 неделя марта	Музыкальные руководители.
29	Масленица	Март	Воспитатели
30	Неделя здоровья: Понедельник – беседа о ценности здорового образа жизни; Вторник – день спортивных игр; Среда – викторина «Знатоки спорта»; Четверг – игры – аттракционы; Пятница – семейный праздник	7 апреля	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
31	Выставка «Дорого яичко к пасхальному	Апрель	

	дно»		
32	День смеха «Хи- хит парад»	1 апреля	Воспитатели.
33	День космонавта.	12 апреля	Воспитатели
34	Выпускной бал: «До свиданья, детский сад»	Апрель	Музыкальные руководители.
35	Подготовка и проведение утренника «Великий День Победы!».	Май	Музыкальные руководители.
36	Праздник «День защиты детей».	1 июня.	Музыкальные руководители.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Анализ воспитательно - оздоровительной работы детей I младшей группы: а) анализ адаптационного периода; б) анализ физического развития; в) анализ заболеваемости; г) утверждение перспективного плана работы на первый квартал.	сентябрь 2015 г.	Заведующий МДОБУ №2 Саватеева Е.В., старший воспитатель Шершнёва Л.И., старшая медицинская сестра Мощенко Е.А.
2.	Анализ воспитательно-оздоровительной работы I младшей группы: а) анализ нервно-психического развития детей; б) анализ заболеваемости; в) утверждение перспективного плана работы на второй квартал.	декабрь 2015 г.	Заведующий МДОБУ №2 Саватеева Е.В., старший воспитатель Шершнёва Л.И., старшая медицинская сестра Мощенко Е.А.
	Анализ воспитательно-оздоровительной работы I младших групп: а) анализ нервно-психического развития детей; б) анализ заболеваемости; в) утверждение перспективного плана работы на третий квартал.	март 2017 г.	Заведующий МДОБУ №2 Саватеева Е.В., старший воспитатель Шершнёва Л.И., старшая медицинская сестра Мощенко Е.А.
4.	Анализ воспитательно-оздоровительной работы I младших групп: а) анализ нервно - психического развития детей; б) анализ заболеваемости за учебный год; в) анализ усвоения детьми программы.	июнь 2017 г. .	Заведующий МДОБУ №2 Саватеева Е.В., старший воспитатель Шершнёва Л.И., старшая медицинская сестра Мощенко Е.А.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<i>Консультации для педагогов:</i> - «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями речи». - «Цветовое обозначение в работе по развитию речи и обогащению эмоционального словаря детей с общим недоразвитием речи».	октябрь 2015 г. апрель 2016 г.	Учитель - логопед Таран И.В. Учитель - логопед Хальченко В.Ю.
9	<i>Открытые просмотры педагогической деятельности:</i> - Мастер - класс «Маленький Робинзон». <i>Цель:</i> система работы педагога в совершенствовании пространственных представлений, навыков в экспериментировании с объектами живой и неживой природы детей-логопатов. - Викторина «Неболейка». <i>Цель:</i> использование педагогом системы методов и приемов для закрепления у детей представлений о здоровом образе жизни, формирования умения общаться со сверстниками.	ноябрь 2015 г. март 2016 г.	Воспитатель Воспитатель
	<i>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете:</i> -Игровая энциклопедия «Игры для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими отклонения в развитии речи». - Создание буклета «Инновационные формы и методы работы с семьей».	февраль 2017 г. май 2016 г.	Учитель - логопед Таран И.В. Учитель - логопед Хальченко В.Ю.
4.	<i>Школа педагогических наук:</i> -Круглый стол «Сотрудничество учителей логопедов, воспитателей и родителей для создания единого образовательного пространства». -Практикум «Применение театрализованной деятельности в практике учителя - логопеда» (Видеозал с комментарием).	январь 2017 г. апрель 2017 г.	Учитель - логопед Таран И.В. Учитель - логопед Хальченко В.Ю.
5.	<i>Контроль, регулирование и коррекция педагогического процесса:</i> Сравнительный контроль «Создание условий для познавательно-математической деятельности и уровень активности детей».	ноябрь 2016 г.	старший воспитатель Шершнёва Л.И.
6.	<i>Изучение, формирование, обобщение и внедрение инновационного опыта:</i> -Формирование опыта работы: «Социально-эмоциональное развитие детей - логопатов в современных условиях». - Внедрение опыта работы: «Формирование интереса дошкольников к миру математики через разные виды деятельности».	в течение года	Воспитатели Воспитатели

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОНСИЛИУМОВ МДОБУ**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Итоги обследования на начало 2015-2016 учебного года» 1. Анализ результатов обследований детей средней группы № 6, старшей группы № 3, подготовительной школе группы №4; 2. Заключение договоров с родителями детей . 3. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям (учитель - логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре).	сентябрь 2015 г.	старший воспитатель Шершнёва Л.И.
2.	«Обсуждение динамики развития детей с проблемами в развитии» •Эффективность оказываемой помощи детям со стороны специалистов узкой направленности. 2. Планирование работы по обследованию детей .	декабрь 2015 г.	старший воспитатель Шершнёва Л.И.
3.	«Комплектование групп для детей с общим недоразвитием речи на 2015 - 2016 учебный год» 1. Отчет специалистов об итогах обследования детей .2. Утверждение коллегиальных заключений ПМПк МДОБУ №2.	февраль 2016 г.	старший воспитатель Шершнёва Л.И.
4.	«Подведение итогов работы за 2015 – 2016 учебный год» 1. Отчет об эффективности коррекционно — развивающей работы в МДОБУ (учитель - логопед, педагог-психолог). 2. Утверждение обобщающих рекомендаций специалистов узкой направленности для родителей на летний период.	май 2016 г.	старший воспитатель Шершнёва Л.И.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

№ и/и	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с музыкальной школой	в течение года	Заведующий МДОБУ №2 Саватеева Е.В., старший воспитатель Шершнёва Л.И..
2	Взаимодействие с МУЗ ЦРБ	в течение года	Заведующий МДОБУ №2 Саватеева Е.В., старшая медицинская сестра Мощенко Е.А.
	Посещение библиотеки.	в течение года	старший воспитатель Шершнёва Л.И..
4.	Взаимодействие с театром кукол.	в течение года	Музыкальный руководитель Питенко Е.Н.
5.	Ознакомление с экспонатами музея.	в течение года	старший воспитатель Шершнёва Л.И..
6.	Взаимодействие со гимназией № 2, школой № 23	в течение года	Воспитатели

№	ФИО педагога (полностью)	Тема самообразования
1	Алисханова Асма Османовна	«Развитие мелкой моторики младших дошкольников».
2	Беляева Татьяна Александровна	"Развитие коммуникативной личности ребенка через театрализованную деятельность"
3	Ведищева Светлана Александровна	«Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста по средствам народных промыслов»
4	Вербова Елена Николаевна	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста»
5	Глянь Виктория Владимировна	"Технология использования мультфильмов в процессе воспитания гуманных чувств у дошкольников"
6	Ермолко Наталья Сергеевна	«Жизнь, традиции и обряды кубанских казаков»
7	Касилова Галина Алексеевна	«Художественная литература как средство развития речи»
8	Митюк Инна Викторовна	«Опытно — экспериментальная деятельность дошкольников»
9	Мыцыкова Тамара Александровна	"Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
10	Питенко Елена Николаевна	Использование здоровьесберегающих технологий в развитии музыкальных способностей и укреплении их здоровья на музыкальных занятиях в ДОУ.
11	Семикозова Ольга Михайловна	«Развитие игровой деятельности у детей у детей раннего возраста»
12	Сисикина Ирина	«Арт-терапия в оздоровлении детей

	Андреевна	дошкольного возраста»
13	Смирнова Наталья Павловна	«Социализация детей дошкольного возраста через игру»
14	Таран Ирина Витальевна	«Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда»
15	Хальченко Виктория Юрьевна	«Использование сказкотерапии в работе учителя-логопеда»
16	Петрова Татьяна Александровна	«Игровой стретчинг - технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста»
17	Шамярян Оксана Викторовна	«Способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста»
18	Шершнева Людмила Ивановна	«Формирование основ педагогического мастерства в условиях внедрения ФГОС ДО»

АНАЛИЗ

аттестации педагогических работников МДОБУ № 2 муниципального
образования Новокубанский район

в 2015-2016 учебном году

Информация об аттестации педагогических и руководящих работников в
2015-2016 учебном году:

Аттестация педагогических кадров в 2015-2016 учебном году				
	соотв.	первая	высшая	примечание
Подано заявлений	2	1	1	
Аттестовано	2	1	1	
Не аттестовано	0	0	0	
Аттестация руководящих работников в 2015-2016 учебном году				
	соотв.	-	-	примечание
Подано заявлений	1	-	-	
Аттестовано	1	-	-	
Вновь назначенные (указать ФИО в примечании)	-	-	-	

В 2015-2016 учебном году педагогами подано заявлений на аттестацию:

на соответствие занимаемой должности – 2
на первую квалификационную категорию – 1
на высшую квалификационную категорию – 1

Успешно прошли аттестацию педагоги:

на соответствие занимаемой должности – 1
на первую квалификационную категорию – 1
на высшую квалификационную категорию – 1

**Педагогические работники,
аттестованные в 2015 – 2016 году:**

№ п/п	ФИО	Должность	Присвоенная категория	Дата присвоения	№ приказа
1	Питенко Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	высшая	29.01.2016	Пр.МОН № 619 от 09.02.2016 г.
2	Сисикина Ирина Андреевна	Педагог- психолог	первая	29.01.2016	Пр.МОН № 619 от 09.02.2016 г.
3	Беляева Татьяна Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	16.12.2015	Пр. МДОБУ № 2 29.12.2015г.
4	Ведищева Светлана Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.12.2015	Пр. МДОБУ № 2 14.12.2015г.

Кадровый состав на конец 2015-2016 учебного года:

№ п/п	Специальность	Всего педагогов	вторая	соотв.	первая	высшая	без категории (не аттест.)
1.	Старший воспитатель	1	-	-	-	1	-
2.	Воспитатель	13	-	9	1	1	2
3.	Музыкальный руководитель	1	-			1	-
4.	Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-	-

№ п/п	Специальность	Всего педагогов	вторая	соотв.	первая	высшая	без категории (не аттест.)
5.	Учитель-логопед	2	-	-		1	1
6.	Педагог-психолог	1	-	-	1	-	-
7.	Социальный педагог	1	-	1	-	-	-
	Итого	20	0	11	2	4	3
	%		0	55	10	20	15

Выводы об уровне квалификации педагогических работников:

В 2015-16 учебном году 20 % педагогов успешно прошли аттестацию.

20 % педагогов аттестовано:

На установление соответствия занимаемой должности - 10%,

На высшую квалификационную категорию – 5%,

На первую квалификационную категорию – 5%,

На вторую квалификационную категорию – 0%.

Динамика профессионального роста учителей за три года:

учебный год	всего педагогов	соответствие	вторая	первая	высшая
2013- 2014	20	6	1	3	6
2014- 2015	20	7	0	3	5
2015- 2016	20	9	0	2	4

С целью организации проведения аттестации педагогических работников в МДОБУ № 2 были проведены следующие мероприятия

- Организация изучения нормативных документов по аттестации педагогических кадров
- Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников
- В методическом кабинете оформлен стенд по аттестации педагогических работников ДОУ.
- Обсуждение показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей).
- Индивидуальная работа с педагогами, аттестуемыми на первую и высшую квалификационную категорию
- Подготовка аттестационных портфолио.
- Оформление представлений на педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Оказание помощи педагогическим работникам, претендующим на первую и высшую квалификационную категорию, в оформлении аттестационных документов в соответствии с установленными требованиями
- Был проведен практический семинар по оказанию методической помощи аттестуемым педагогическим работникам
- Вопросы аттестации рассматривались на педагогических советах
- В детском саду ведется банк данных по аттестации педагогических работников, который был создан на бумажном носителе и электронном.
- Ответственный за аттестацию постоянно посещает все районные семинары и совещания, касающиеся вопросов аттестации

На основании вышеизложенного в целях улучшения работы по организации аттестации педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году планируется провести следующую работу:

1. Продолжить практику проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками ДОУ по вопросам аттестации, оформления портфолио.
2. Постоянно обновлять электронную базу данных по аттестации педагогических работников.

3. Продолжать улучшать методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

4. Своевременно знакомиться с материалами аттестации пед. работников на сайтах ОУ, МБУ «Центр развития образования», ЦОКО.

5. Размещать материалы аттестации на сайте ДООУ № 2.

Рекомендации:

1. Совершенствование методической работы, создание условий для проявления педагогами своих творческих способностей.
2. Усиление контроля администрации ДООУ за ходом аттестации педагогических работников и стимулирование на прохождение аттестации на высшую категорию.
3. Информирование педагогов по механизму аттестации, оказание методической помощи и поддержки.
4. Обеспечение условий для отслеживания профессионального роста, продуктивности, результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период.
5. Усилить контроль и ответственность педагогов за прохождением аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
6. Увеличение числа педагогов с первой и высшей категориями. Уменьшение числа не аттестованных педагогов.

