

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 2 «Светлячок» г.Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район

Принято на заседании
педагогическим советом
Протокол № 3
«27» сентября 20 12 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ № 2
Саватеева Е. В.
(ф.и.о.)
Приказ № 14/09
«1» октября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и функционирования группы семейного воспитания как структурной единицы МДОБУ детского сада № 2 «Светлячок» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение направлено на удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования, обеспечения реальной доступности дошкольных образовательных услуг для всех слоев населения (п.2. Ст.43 конституции рф п.3 ст.5, п.2,3,5 ст. 18 закона РФ «об образовании»).

1.2. Группа семейного воспитания является структурной единицей муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, реализующего образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Уставом Учреждения, организуется в семьях, имеющих 3 и более детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, по месту проживания данной семьи. В случае, если в семье имеется один или двое детей дошкольного возраста, организация семейного детского сада допускается при условии набора детей из других семей в общей численности от 3 до 8 детей дошкольного возраста.

1.3. Группа семейного воспитания обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Целями и основными задачами групп кратковременного пребывания семейного детского сада являются:

- полный охват детей дошкольным образованием, обеспечение всем детям дошкольного возраста равных стартовых возможностей при поступлении ребенка в школу;
- предоставление родителям возможности трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей;
- развития новых форм дошкольного образования с реализацией индивидуального подхода в воспитании ребенка;
- обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка.

2. Организация деятельности групп семейного воспитания

2.1. Работники групп семейного воспитания (воспитатель, младший воспитатель и др.) являются сотрудниками учреждения (с ними заключается трудовой договор).

2.2. Работники групп семейного воспитания могут быть совершеннолетние лица женского пола, за исключением:

- лиц, признанных судом недееспособными;
- лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;
- отстраненных от обязанностей опекуна(попечителя) на ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
- лиц, имеющих заболевания, при наличии которых запрещена работа с детьми. Сотрудники семейного детского сада проходят медицинский осмотр в соответствии с порядком приема сотрудников в Учреждение;
- лиц, не располагающих необходимыми жилищно-бытовыми условиями для организации детского сада в семье;
- лиц, имеющих судимость;
- лиц, не имеющих среднего (полного) общего образования.

При подборе воспитателей семейных детских садов учитываются их личные качества, гарантирующие гуманистический характер взаимодействия с детьми.

2.3. Воспитатель семейного детского сада наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за жизнь, здоровье, воспитание и образование ребенка

2.4. Работники семейного детского сада обязаны руководствоваться рекомендациями руководителя и специалистов, осуществляющих патронаж и контроль за работой группы.

2.5. Ребенок в группе семейного воспитания является воспитанником Учреждения и принимается в соответствии с порядком, установленным Уставом Учреждения, на основании медицинского заключения.

2.6. Определение ребенка в группу семейного воспитания осуществляется с согласия родителя на основании договора между родителями и Учреждением на основании выданной путевки .

2.7. Режим работы кратковременной группы семейного воспитания - 4 часа без питания и сна, с 8.00 до 12.00.

2.8. Для организации деятельности группы семейного воспитания в штатное расписание Учреждения вводятся необходимые штатные единицы на усмотрение учредителя.

Воспитатели групп семейного воспитания:

- реализуют в работе с детьми образовательную программу МДОБУ № 2, разработанную на основании программы «Детство»; (реализуемую в ДОУ),
- обеспечивает эмоциональный комфорт в семейном детском саду;
- тщательно и гибко планируют занятия, основываясь на интересах и потребностях детей; -обеспечивают динамическую организацию среды;
- выполняют рекомендации руководителя и специалистов ДОУ, осуществляющих патронаж и контроль за работой семейной группы;
- строго выполняют инструкцию по охране жизни и здоровья детей;

- ведут документацию в соответствии с приказом № 41 «О документации дошкольных учреждений» МО РСФСР от 20.09. 1998г.

-ведут табель посещаемости детьми группы кратковременного пребывания.

Социальный педагог:

- разрабатывает индивидуальные маршруты с учетом кратковременного режима работы; -оказывает практическую, консультативную помощь специалистам и воспитателю (родителю) по организации работы с детьми;

- осуществляет контроль за оптимальным развитием каждого ребенка;

Медицинская сестра:

- осуществляет прием детей в группы семейного воспитания на общих основаниях при наличии медицинской выписки из истории развития(индивидуальной карты) ребенка по форме №1 19;

- оказывает практическую, консультативную помощь воспитателям в проведении лечебнопрофилактических мероприятий;

- систематически осуществляет контроль за проведением лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий, физическим воспитанием и развитием детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм и выполнением режима в семейном детском саду.

Музыкальный руководитель:

- осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с программой, реализуемой в ДОУ;

-в соответствии с графиком организует и проводит музыкальные занятия как в здании Учреждения, так и в домашних условиях (например, в домашних условиях - занятия по обучению игре на музыкальных инструментах, театральные занятия, занятия - слушания, в здании Учреждения- занятия по развитию певческих и танцевальных навыков), детские праздники, литературно-музыкальные утренники;

- ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных детей, проводит индивидуальную работу с ними в домашних условиях;

-консультирует родителей (воспитателей) по вопросам музыкального воспитания детей в семье.

Инструктор по физическому воспитанию:

-осуществляет физическое развитие детей в соответствии с образовательной программой ДОУ:

-в соответствии с графиком организует и проводит физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники как в здании Учреждения, так и в домашних условиях;

- осуществляет индивидуальный подход к детям с, учетом перенесенных ребенком заболеваний.

-консультирует родителей (воспитателей) по вопросам физического воспитания детей в семье.

Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование каждого ребенка, выявляет имеющиеся проблемы в развитии личности ребенка;

- диагностирует готовность ребенка к школьному обучению, проводит

- развивающие занятия по развитию познавательных процессов детей;
- проводит индивидуальную коррекционно-развивающую работу в домашних условиях пребывания детей;
 - осуществляет консультативную помощь специалистам ДООУ, воспитателям (родителям) по вопросам интеграции детей из семейного детского сада в общую группу детей в ДООУ. организует работу по развитию их коммуникативных навыков
- 2.9. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с установленными в Учреждении.
- 2.10. Занятия с детьми и другие виды деятельности в группе семейного воспитания могут проводиться как в здании Учреждения, так и в домашних условиях.
- 2.11. Администрация Учреждения осуществляет контроль за функционированием группы семейного воспитания.
- 2.12. Муниципальные органы управления образованием оказывают методическую и консультативную помощь в организации деятельности группы семейного воспитания.

3. Создание группы семейного воспитания

- 3.1. В помещениях группы семейного воспитания должны быть обеспечены необходимые санитарно-гигиенические условия, включающие наличие проточного централизованного водоснабжения, противопожарная безопасность, безопасность бытовых условий.
- 3.2. Обязательно наличие аптечки первой медицинской помощи, наличие первичных средств пожаротушения. На предмет соответствия условий требованиям составляется акт приема помещения в эксплуатацию в качестве детского сада.
- 3.3. Группасемейного воспитания создается после соответствующего социально-психологического обследования претендента на должность воспитателя, условий жизни его семьи и подготовки специалистами муниципального органа управления образованием положительного заключения.
- 3.4. Группасемейного воспитания открывается приказом учредителя и руководителя Учреждения.
- 3.5. Основаниями для открытия группы семейного воспитания являются:
- письменное заявление потенциального воспитателя семейной группы;
 - акт обследования специалистами муниципального органа управления образованием социально-бытовых условий жизни и психологического климата в семье потенциального воспитателя семейного детского сада
 - заявление не менее трех родителей и заключение с ними договора о помещении ребенка в семейную группу
 - заключение трудового договора администрации Учреждения с кандидатом в работники семейной группы о принятии его на работу с испытательным сроком на 3 месяца.

3.6. Работник группы семейного воспитания зачисляется в штат учреждения с установленной оплатой труда по договору с учредителем

4. Организация образовательного процесса в группах семейного воспитания

4.1. Содержание образовательного процесса в \группе семейного воспитания кратковременного пребывания определяется образовательной программой дошкольного образовательного учреждения

4.2. Образовательный процесс в группе кратковременного пребывания в семейной группе предполагает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

4.4. Организация образовательного процесса в семейной группе кратковременного пребывания регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми руководителем ДОУ

5. Управление и руководство семейным детским садом кратковременного пребывания

5.1. Руководство деятельностью группы семейного воспитания кратковременного пребывания осуществляется заведующей дошкольным образовательным учреждением, которая назначается учредителем действует на основе утвержденного Устава дошкольного учреждения.

6. Финансирование деятельности семейного детского сада кратковременного пребывания

6.1. Финансирование группы семейного воспитания производится в соответствии с порядком, установленным учредителем.

6.2. Финансовые средства группы образуются из средств родителей, бюджетную финансирования, внебюджетных средств и добровольных пожертвований.

6.3. Норматив бюджетного финансирования исчисляется согласно предельной наполняемости группы семейного воспитания:

- от 2 месяцев до 7 лет - от 3 до 8 детей

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 5 страниц
Заведующий МДОБУ № 2
Е.В.Саватеева



Handwritten signature in blue ink, extending downwards from the stamp area.